

තුන් වන ශ්‍රේණිය
විෂය මාලාව
2021



මුල් ළමාවිය සංවර්ධන හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
මහරගම

කොවිඩ් වසංගත තත්වය සමඟ පාසල් සිසුන්ට අහිමි වූ පාසල් කාලය අනුව විෂයමාලා ආවරණයට යෝජිත වැඩසටහන සඳහා උපදෙස් මාලාව

කොවිඩ් - 19 වසංගත තත්වය හේතුවෙන් 2020 වර්ෂයේ සහ 2021 වර්ෂයේ පළමු වන ශ්‍රේණියේ සිට 5 වන ශ්‍රේණිය තෙක් ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අවධියේ අධ්‍යාපනය හදාරන සිසුන්ට සැලකිය යුතු අධ්‍යයන කාලයක් අහිමි වී ඇති බව නිරීක්ෂණය වී ඇත.

මෙලෙස සිසුන් හට ඉගෙනුම් කාලය අහිමි වීමත් සමඟ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ඊළඟ පන්තියේ ඉගෙනුමට යාම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් අන්තර්ගතය හඳුනාගත යුතුව ඇත. මේ සඳහා පළමුවන, දෙවන හා තුන්වන ප්‍රධාන අවධි සඳහා දැනටමත් හඳුනාගෙන ඇති අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් සංකල්ප පදනම් කරගෙන එක් එක් පන්තියේ සිටින සිසුන් හට ඊළඟ පන්තියට යාමට අත්‍යවශ්‍යම ඉගෙනුම් අන්තර්ගත ඇතුළත් පහත සඳහන් ආකාරයේ සැලැස්මක් සකස් කර ඇත.

ඒ අනුව ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අවධියේ එක් එක් ශ්‍රේණි සඳහා නව සාමාන්‍ය තත්වය යටතේ ආවරණය කළ හැකි ආකාරයෙන් එක් එක් විෂයට අදාළ අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් අන්තර්ගත ඇතුළත් ව විෂය නිර්දේශ සකස් කර ඇත.

මෙය සති විස්සක ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් සැලැස්මක් සකස් කර ඇති අතර එක් එක් විෂයන්ට අදාළ ව කාලය සඳහා බර තැබීම සිදු කර ඇත්තේ දැනටමත් සතියක කාලයක් තුළ විෂයන් සඳහා වෙන් වී ඇති කාලය (අනුපාතයක් වශයෙන්) සැලකිල්ලට ගනිමින් ය.

කොවිඩ් - 19 වසංගත තත්වයේ බලපෑම අනුව පාසල් පවත්වන දින ගණන සහ සිසුන් කැඳවීමේ ක්‍රමවේද අනුව සකස් කරන ලද අත්‍යවශ්‍ය විෂය අන්තර්ගතය සුදුසු පරිදි කළමනාකරණය කර ගැනීමට ඔබට හැකි වේ. තව දුරටත් එක් එක් පාසල්වල ඉගෙනුම, 2020 හා 2021 වර්ෂවල කර ඇති ආකාරය අනුව මෙහි ඇති අන්තර්ගතය කළමනාකරණය කර ගත හැකි වේ. තවද පාසල තුළ විශේෂයෙන් සැලසුම් කර ඉගෙනුම් ක්‍රමවේද අනුව මෙහි අන්තර්ගතය ආවරණය කිරීමේදී සුදුසු ක්‍රමවේද අනුගමනය කිරීමට ඔබට නිදහස ඇත.

පවතින විෂය මාලාවට අනුකූලව සකස් කරන ලද විෂය අන්තර්ගතයට අදාළ වෙන් කර ඇති කාලය පාසලේ අවශ්‍යතාවය අනුව ගළපා ගැනීමට ද ඔබට නිදහස ඇත.

මෙම ගණනය කිරීම අනුව පළමු වන ශ්‍රේණිය හැර සෑම ශ්‍රේණියක් සඳහා ම පෙර වර්ෂයේ අහිමි වූ ඉගෙනුම් කාලය හා වර්තමාන වර්ෂයේ අහිමි වූ ඉගෙනුම් කාලය යන වර්ෂ දෙකටම සහ 2021 වර්ෂයේ ඉදිරියේ දී ඉගැන්විය යුතු විෂය අන්තර්ගතය ද සලකා අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් අන්තර්ගත සහිත ව මෙම සැලැස්ම සකස් කර ඇත.

කෙසේ වෙතත් ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තුළ කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් යෝජනා කර ඇති අවස්ථා වෙනොත් එහි දී කොවිඩ් සෞඛ්‍යාරක්ෂිත උපදෙස් මාලාවන්ට අනුගත ව සිසු දරුවන්ගේ සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණය පිළිබඳව ද අවධානය යොමු කරමින් කටයුතු කිරීම ඔබ සතු වගකීමකි.

තුන් වන ශ්‍රේණිය මට්ටම (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය පැය	
1	L ₂	<ul style="list-style-type: none"> වචනවල ශබ්දමය වෙනස්කම් හඳුනා ගෙන භාවිත කරයි. නිවැරදි ලෙස අකුරු එකතු කර වචන කියවයි. වචනයක ඇති ශබ්දය හඳුනා ගෙන ලියා දක්වයි. කියවීමේ කුසලතා ප්‍රදර්ශනය සඳහා ශබ්ද නගා කියවයි. නිවැරදි උච්චාරණයෙන් යුතු ව සරල වාක්‍ය කියවයි. විරාම ලක්ෂණ සැලකිල්ලට ගෙන නිවැරදි අර්ථ ප්‍රකාශ කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> L₂ අකුරු දෙකේ වචන අකුරු තුනේ වචන අකුරු හතරේ වචන S₂ අකුරු දෙකේ වචන අකුරු තුනේ වචන අකුරු හතරේ වචන R₂ අකුරු දෙකේ වචන අකුරු තුනේ වචන අකුරු හතරේ වචන W₂ අකුරු දෙකේ වචන අකුරු තුනේ වචන අකුරු හතරේ වචන 	පිලි රහිත අකුරු දෙකේ වචන ලිවීම හා කියවීම (තනි රූල මත)	2 ශ්‍රේණිය 43	02	
	<ul style="list-style-type: none"> සවන්දීමේ කුසලතා සංවර්ධන සඳහා සවන් දෙයි. 			පිලි රහිත අකුරු තුනේ වචන ලිවීම හා කියවීම (තනි රූල මත)	2 ශ්‍රේණිය 44	03	
	S ₂			<ul style="list-style-type: none"> කථන කුසලතා සංවර්ධනය සඳහා කතා කරයි. 	පිලි රහිත අකුරු හතරේ වචන ලිවීම හා කියවීම (තනි රූල මත)	2 ශ්‍රේණිය 45	03
	R ₂			<ul style="list-style-type: none"> කියවීමේ කුසලතා සංවර්ධනය සඳහා කියවයි. 	දෙවන ශ්‍රේණිය සිංහල කියවීම පොතෙන් පිලි රහිත අකුරු දෙකේ, තුනේ සහ හතරේ වචන සොයා කියවීම හා ලිවීම (තනි රූල මත)	2 ශ්‍රේණිය 46	
	W ₂			<ul style="list-style-type: none"> ලිවීමේ කුසලතා සංවර්ධනය සඳහා ලියයි. 	<ul style="list-style-type: none"> මධ්‍ය අක්ෂර තනි රූල මත $\frac{3}{4}$ ප්‍රමාණයට ලිවීම. 	3 ශ්‍රේණිය ගු.අ පොත පිටු 18	03
	R ₁			<ul style="list-style-type: none"> කියවීමේ යාන්ත්‍රණය අනුගමනය කරමින් කියවයි. 	<ul style="list-style-type: none"> ආරෝහණ අක්ෂර තනි රූල මත $\frac{3}{4}$ ප්‍රමාණයට ලිවීම. 	ගු.මා 18	03
	W ₁			<ul style="list-style-type: none"> සම්මත නිවැරදි ක්‍රමයට ලියයි. 	<ul style="list-style-type: none"> අවරෝහණ අක්ෂර තනි රූල මත $\frac{3}{4}$ ප්‍රමාණයට ලිවීම. 	ගු.මා 18	03

තුන් වන ශ්‍රේණිය - මව්බස (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය පැය
2. ● ‘අ’ ශබ්දයේ සිට ‘ඹ’ ශබ්දය සඳහා පිලි යෙදෙන වචන අසා ලියයි.		● අකුරේ නියමිත අංග, හැඩය, ප්‍රමාණය, දිශාව පිළිබඳ සැලකිලිමත් වෙමින් සරල වාක්‍ය ලියයි.	3ශ්‍රේණියේ ගැමු ● පිලි රහිත අකුරු එකතු කර වචන කියවීම . ● පිලි රහිත සරල වාක්‍යාංශ/වාක්‍ය කියවීම ● පිලි සහිත අකුරු එකතු කර වචන කියවීම ● පිලි සහිත සරල වාක්‍යය කියවීම ● නැවතීමේ ලකුණට (.) අනුගත ව කියවීම ● කොමාවට (,) අනුගත ව කියවීම ● උද්ධෘත ලක්ෂණවලට අනුගත ව කියවීම ● ශබ්ද නගා වේගයෙන් නිවැරදි ව කියවීම	පිලි සහිත වචන කියවීම ලිවීම	2 ශ්‍රේණිය 20	01
	හල් කිරීමේ ලකුණ ● හල් කිරීමේ ලකුණ යෙදුණු වචන කියවීම	2 ශ්‍රේණිය 20	01			
	● හල් කිරීමේ ලකුණ යෙදුණු වැකි කියවීම හා ලිවීම					
	● හල් කිරීමේ ලකුණ යෙදුණු වචන දෙවන ශ්‍රේණිය කියවීම පොතෙන් සොයා කියවීම හා ලිවීම					
	ඇලපිල්ල හඳුන්වා දීම ඇලපිල්ල යෙදුණු වචන කියවීම හා ලිවීම	2 ශ්‍රේණිය 22 23	04			
	ඇලපිල්ල යෙදුණු වචන කියවීම හා ලිවීම	2 ශ්‍රේණිය 21 22				
	‘ආ’ ශබ්දය ගෙන දෙන වචන කියවීම හා ලිවීම					
තුන් වන ශ්‍රේණිය කියවීම පොතෙන් ඇලපිල්ල යෙදුණු වචන සොයා කියවීම හා ලිවීම						

කුන් වන ශ්‍රේණිය - මව්බස (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය පැය
03			<ul style="list-style-type: none"> ● පිලි රහිත අකුරු එකතු කර වචන ලිවීම ● පිලි රහිත සරල වාක්‍යාංශ/වාක්‍ය ලිවීම ● පිලි සහිත අකුරු එකතු කර වචන ලිවීම ● පිලි රහිත සරල වාක්‍ය ලිවීම ● නැවතීමේ ලකුණ යෙදීම ● කොමාව නිවැරදි ව භාවිත කර ලිවීම ● ප්‍රශ්නාර්ථ ලකුණ නිවැරදි ව යෙදීම ● උද්ධෘත ලක්ෂණ නිවැරදි ව භාවිත කරමින් ලිවීම 	<p>කෙටි ඇදපිල්ල</p> <p>කෙටි ඇදපිල්ල යෙදුණ වචන කියවීම හා ලිවීම</p>	2 ශ්‍රේණිය	03
				<p>කෙටි ඇදපිල්ල</p> <p>යෙදුණ වාක්‍ය කියවීම හා ලිවීම</p>	23	
				<p>දික් ඇදපිල්ල</p> <p>දික් ඇදපිල්ල යෙදුණු වචන කියවීම හා ලිවීම</p>	24	
				<p>දික් ඇදපිල්ල</p> <p>යෙදුණු වාක්‍ය කියවීම හා ලිවීම</p>	25	
				<p>'ඇ' ශබ්දය හා 'ඇ' ශබ්දය සහිත වචන කියවීම හා ලිවීම</p>	3 ශ්‍රේණිය	03
				<p>'ඇ' ශබ්දය හා 'ඇ' ශබ්දය සහිත වාක්‍ය කියවීම හා ලිවීම</p>	22	
				<p>කියවීම පොතෙන් 'ඇ' හා 'ඇ' සහිත වචන සොයා කියවීම හා ලිවීම</p>	23	

තුන් වන ශ්‍රේණිය - මව්බස (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය පැය
04				<p style="text-align: center;">කෙටි ඉස්පිල්ල</p> <ul style="list-style-type: none"> • කෙටි ඉස්පිල්ල යෙදුණු වචන කියවීම හා ලිවීම • කෙටි ඉස්පිල්ල යෙදුණු වාක්‍ය කියවීම හා ලිවීම <p style="text-align: center;">දික් ඉස්පිල්ල</p> <ul style="list-style-type: none"> • දික් ඉස්පිල්ල යෙදුණු වචන කියවීම හා ලිවීම • දික් ඉස්පිල්ල යෙදුණු වාක්‍ය කියවීම හා ලිවීම 	<p style="text-align: center;">2 ශ්‍රේණිය</p> <p style="text-align: center;">25</p> <p style="text-align: center;">26</p>	02
				<ul style="list-style-type: none"> • 'ඉ' ශබ්දය හා 'ඊ' ශබ්දය සහිත වචන කියවීම හා ලිවීම • 'ඉ' ශබ්දය හා 'ඊ' ශබ්දය සහිත වාක්‍ය කියවීම හා ලිවීම <p>සිංහල කියවීම පොතෙන් 'ඉ' ශබ්දය හා 'ඊ' ශබ්දය සහිත වචන කියවීම</p>	<p style="text-align: center;">3 ශ්‍රේණිය</p> <p style="text-align: center;">23 24</p> <p style="text-align: center;">25</p>	03

තුන් වන ශ්‍රේණිය - මව්බස (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය පැය
05				<u>කෙටි පාපිල්ල</u> <ul style="list-style-type: none"> කෙටි පාපිල්ල යෙදුණු වචන කියවීම හා ලිවීම 	02 ශ්‍රේණිය	03
				<ul style="list-style-type: none"> කෙටි පාපිල්ල යෙදුණු වාක්‍ය කියවීම හා ලිවීම 	27	
				<ul style="list-style-type: none"> කෙටි පාපිල්ල යෙදුණු වචන කියවීම හා ලිවීම 	28	
				<ul style="list-style-type: none"> කෙටි පාපිල්ල යෙදුණු වැකි කියවීම හා ලිවීම 	29	
				<u>දික් පාපිල්ල</u> <ul style="list-style-type: none"> දික් පාපිල්ල යෙදුණු වචන කියවීම හා ලිවීම 		03
				<ul style="list-style-type: none"> දික් පාපිල්ල යෙදුණු වැකි කියවීම හා ලිවීම 		
				<ul style="list-style-type: none"> දික් පාපිල්ල යෙදුණු වැකි කියවීම හා ලිවීම 		
				<ul style="list-style-type: none"> 'උ' ශබ්දය හා 'උඟ' ශබ්දය සහිත වචන කියවීම හා ලිවීම 	03 ශ්‍රේණිය	03
				<ul style="list-style-type: none"> 'උ' ශබ්දය හා 'උඟ' ශබ්දය සහිත වැකි කියවීම හා ලිවීම 	25	
<ul style="list-style-type: none"> කියවීම පොතෙන් මෙබඳු වචන වැකි සොයා කියවීම හා ලිවීම 	26					

තුන් වන ශ්‍රේණිය - මව්බස (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය පැය
06				<p><u>'ඓ' කොම්බුව</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● කොම්බුව යෙදුණු වචන කියවීම හා ලිවීම <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ● කොම්බුව යෙදුණු වචන කියවීම හා ලිවීම <hr/> <p><u>(ඓ) කොම්බුව හා හල් කිරීමේ ලකුණ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● කොම්බුව හා හල් කිරීමේ ලකුණ යෙදුණු වචන කියවීම හා ලිවීම <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ● කොම්බුව හා හල් කිරීමේ ලකුණ යෙදුණු වාක්‍ය කියවීම හා ලිවීම <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ● 'ඓ' ශබ්දය හා 'ඒ' ශබ්දය සහිත වචන කියවීම හා ලිවීම <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ● 'ඓ' ශබ්දය හා 'ඒ' ශබ්දය සහිත වාක්‍ය කියවීම හා ලිවීම <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ● කියවීම පොතෙන් 'ඓ', 'ඒ' ශබ්දය සහිත වචන සොයා කියවීම හා ලිවීම 	<p>2 ශ්‍රේණිය</p> <p>30</p> <p>31</p> <p>2 ශ්‍රේණිය</p> <p>27</p> <p>28</p>	03

තුන් වන ශ්‍රේණිය - මව්බස (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය පැය
07				<p>(ඉ ෦) කොම්බුව සහිත ඇලපිල්ල</p> <ul style="list-style-type: none"> • කොම්බුව සහිත ඇලපිල්ල යෙදුණු වචන කියවීම හා ලිවීම <p>• කොම්බුව සහිත ඇලපිල්ල යෙදුණු වාක්‍ය කියවීම හා ලිවීම</p> <p>(ඉ ෦) කොම්බුව, ඇලපිල්ල හා හල් කිරීමේ ලකුණ</p> <ul style="list-style-type: none"> • කොම්බුව, ඇලපිල්ල හා හල් කිරීමේ ලකුණ සහිත වචන කියවීම හා ලිවීම • කොම්බුව, ඇලපිල්ල හා හල් කිරීමේ ලකුණ සහිත වාක්‍ය කියවීම හා ලිවීම <p>'ඔ' ශබ්දය හා 'ඕ' ශබ්දය යෙදුණු වචන කියවීම හා ලිවීම</p> <p>'ඔ' ශබ්දය හා 'ඕ' ශබ්දය යෙදුණු වාක්‍ය කියවීම හා ලිවීම</p> <p>කියවීම පොතෙන් 'ඔ', 'ඕ' යෙදුණු වචන හා වාක්‍ය සොයා කියවීම හා ලිවීම</p>	<p>2 ශ්‍රේණිය</p> <p>31</p> <p>32</p> <p>33</p> <p>3 ශ්‍රේණිය</p> <p>28</p> <p>29</p> <p>30</p>	03

තුන් වන ශ්‍රේණිය මට්ටම (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය පැය
08				<p>ගැට ඇලපිල්ල 'ආ'</p> <p>ගැට ඇලපිල්ල සහිත වචන කියවීම හා ලිවීම</p>	2 ශ්‍රේණිය 33	01
				<ul style="list-style-type: none"> • ගැට ඇලපිල්ල සහිත වචන කියවීම හා ලිවීම • ගැට ඇලපිල්ල සහිත වාක්‍ය කියවීම හා ලිවීම • කියවීම පොතෙන් මෙබඳු වචන සොයා කියවීම හා ලිවීම 	3 ශ්‍රේණිය 30	03
				<p>ගැට ඇල පිලි දෙක 'ආ'</p> <ul style="list-style-type: none"> • ගැට ඇල පිලි දෙක දෙක යෙදුණ වචන කියවීම හා ලිවීම 	2 ශ්‍රේණිය 34 35	01
				<ul style="list-style-type: none"> • ගැට ඇල පිලි දෙක යෙදුණ වචන කියවීම හා ලිවීම • ගැට ඇල පිලි දෙක යෙදුණ වාක්‍ය කියවීම හා ලිවීම • ගැට ඇල පිලි දෙක යෙදුණ වචන අසා ලිවීම 	3 ශ්‍රේණිය 31	02

තුන් වන ශ්‍රේණිය මට්ටම (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය පැය
09				<u>කොමිට්ටු දෙක 'ඔේ'</u> ● කොමිට්ටු දෙක යෙදුණු වචන කියවීම හා ලිවීම	2 ශ්‍රේණිය 35 36	01
				● කොමිට්ටු දෙක යෙදුණු වාක්‍ය කියවීම හා ලිවීම	3 ශ්‍රේණිය 31	01
				● කොමිට්ටු දෙක යෙදුණු වාක්‍ය කියවීම හා ලිවීම		
				● කොමිට්ටු දෙක යෙදුණු වචන අසා ලිවීම		
				<u>කොමිට්ටුව හා ගයනුකිත්ත 'ඔ ශ'</u> ● කොමිට්ටුව හා ගයනුකිත්ත යෙදුණු වචන කියවීම හා ලිවීම	2 ශ්‍රේණිය 36 37	03
				● කොමිට්ටුව හා ගයනුකිත්ත යෙදුණු වචන කියවීම හා ලිවීම	3 ශ්‍රේණිය 32	
				● කොමිට්ටුව හා ගයනුකිත්ත යෙදුණු වචන කියවීම හා ලිවීම		
				● කොමිට්ටුව හා ගයනුකිත්ත යෙදුණු වචන අසා ලිවීම		

තුන් වන ශ්‍රේණිය මට්ටම (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය පැය
10				<u>යංශය හා රකාරාංශය</u>	2 ශ්‍රේණිය	02
				<ul style="list-style-type: none"> • යංශය හඳුනා ගෙන යංශය යෙදුණු වචන කියවීම හා ලිවීම 	37	
				<ul style="list-style-type: none"> • යංශය යෙදුණු වචන කියවීම හා ලිවීම 	38	
				<ul style="list-style-type: none"> • යංශය යෙදුණු වචන අසා ලිවීම 	39	
				<u>රකාරාංශය</u>	2 ශ්‍රේණිය	02
				<ul style="list-style-type: none"> • රකාරාංශය යෙදුණු වචන කියවීම හා ලිවීම 	39	
<ul style="list-style-type: none"> • රකාරාංශය යෙදුණු වචන අසා ලිවීම 	40					
<u>විරාම ලකුණ තිත (.)</u>	3 ශ්‍රේණිය	01				
<ul style="list-style-type: none"> • තිත යෙදුණු වාක්‍ය කියවීම හා ලිවීම 	42					
<ul style="list-style-type: none"> • තිත යෙදුණු වාක්‍ය හා ජේද කියවීම හා ලිවීම 	3 ශ්‍රේණිය	01				
<ul style="list-style-type: none"> • සිංහල කියවී පොතෙන් තිත යෙදුණු වාක්‍ය සොයා කියවීම හා ලිවීම 	34					

තුන් වන ශ්‍රේණිය මට්ටම (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය පැය
11				ප්‍රශ්නාර්ථ ලකුණ <ul style="list-style-type: none"> ප්‍රශ්නාර්ථ ලකුණ නිවැරදි ව යොදා ලිවීම 	02 ශ්‍රේණිය 42	01
				<ul style="list-style-type: none"> ප්‍රශ්නාර්ථ ලකුණ නිවැරදි ව ඡේදවල යෙදීම. 	03 ශ්‍රේණිය 34	01
				කොමාව (,) <ul style="list-style-type: none"> කොමාව නිවැරදි තැන යොදා වාක්‍ය කියවීම හා ලිවීම 	02 ශ්‍රේණිය 42	01
				<ul style="list-style-type: none"> ඡේදවලට කොමාව නිවැරදි ව යොදා කියවීම හා ලිවීම 	03 ශ්‍රේණිය 34	

තුන් වන ශ්‍රේණිය මට්ටම (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය පැය
11				යුගල උඩු කොමා (" ")	3 ශ්‍රේණිය 34	01
				<ul style="list-style-type: none"> • යුගල උඩු කොමා නිවැරදි තැන යොදා ඡේද කියවීම හා ලිවීම 		
				<ul style="list-style-type: none"> • කියවීම පොතෙන් යුගල උඩු කොමා සහිත වාක්‍ය සොයා කියවීම හා ලිවීම 		
				<ul style="list-style-type: none"> • විරාම ලකුණුවලට අනුගත ව ශබ්ද නගා කියවීම • විරාම ලකුණුවලට අනුගත ව නිශ්ශබ්ද ව කියවීම • කියවීම පොතහි පාසම් විරාම ලකුණුවලට අනුගත ව කියවීම 	02	

තුන් වන ශ්‍රේණිය මට්ටම (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය පැය
12				කියවීම පොතේ පහත පාඩම් යොදා ගන්න. 1.අපේ නිදහස් උත්සවය (3 පාඩම) 2.සභාවෙන් අවසරයි. (6 පාඩම) 3.නොගැලපෙන රෝද (8 පාඩම) 4.ජංජ් බරස් බරස් බරස් (10 පාඩම) 5.මුහුදු වෙරළට චාරිකාවක් (9 පාඩම) පාඩම් කියවමු.	7.9 18.21 24.32 37.44 33.36	05

තුන් වන ශ්‍රේණිය මවිබස (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය පැය
13	R ₁₀ • සම්මත භාෂා ව්‍යවහාර හා භාෂා අභ්‍යාස සඳහා කියවයි.	<ul style="list-style-type: none"> සම්මත භාෂා ව්‍යවහාර සොයා ඉදිරිපත් කරයි. වාංමාලා පෝෂණය සඳහා වචන එක්රැස් කරයි. යුගල පද හා ප්‍රස්තාව පිරුළු නිවැරදි ව භාවිත කරයි. 	<p><u>භාෂා අභ්‍යාස</u></p> <ul style="list-style-type: none"> සමානාර්ථවත් පද විරුද්ධාර්ථවත් පද ගැහැනු පිරිමි හඟවන පද ඒකවචන හා බහු වචන පද සමානාර්ථවත් පද විරුද්ධාර්ථවත් පද ගැහැනු පිරිමි හඟවන පද ඒකවචන හා බහු වචන පද සමානාර්ථවත් පද 	<p><u>සමානාර්ථවත් පද</u></p> <ul style="list-style-type: none"> පළමු වන හා දෙවන ශ්‍රේණිවල උගත් සමානාර්ථවත් පද කියවීම ලිවීම සමානාර්ථ පද කියවීම හා ලිවීම සමානාර්ථවත් පද කියවීම හා ලිවීම 	2 ශ්‍රේණිය 80	01
	W ₁₀ • සම්මත භාෂා ව්‍යවහාර හා භාෂා අභ්‍යාස සඳහා ලියයි.			<p><u>විරුද්ධාර්ථවත් පද</u></p> <ul style="list-style-type: none"> පළමු වන හා දෙවන ශ්‍රේණිවල උගත් විරුද්ධාර්ථවත් පද 	2 ශ්‍රේණිය 81	
	L ₅ • වාංමාලා සංවර්ධනය සඳහා සවන් දෙයි.			<ul style="list-style-type: none"> විරුද්ධාර්ථවත් පද කියවීම හා ලිවීම මෙන් ම වාක්‍යවල යෙදීම 	3 ශ්‍රේණිය 59 60 61	
	S ₅ • වාංමාලා සංවර්ධනය සඳහා කතා කරයි.			<p><u>ගැහැනු පිරිමි හඟවන පද</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ගැහැනු පිරිමි පද කියවීම හා ලිවීම 	2 ශ්‍රේණිය 82 83	
	R ₅ • වාංමාලා සංවර්ධනය සඳහා කියවයි.			<ul style="list-style-type: none"> ස්ත්‍රී ලිංග පුරුෂ ලිංග පද කියවීම හා ලිවීම 	3 ශ්‍රේණිය 105 106	
	W ₅ • වාංමාලා සංවර්ධනය සඳහා ලියයි.			<p><u>ඒකවචන-බහුවචන නාම පද</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ඒකවචන. බහුවචන නාම පද කියවීම හා ලිවීම ඒකවචන. බහුවචන නාම පද කියවීම හා ලිවීම 	2 ශ්‍රේණිය 84 85	
					106 107	

තුන් වන ශ්‍රේණිය මට්ටම (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය පැය
14	<p>වාංමාලා සංවර්ධනය සඳහා කියවයි</p> <p>වාංමාලා සංවර්ධනය සඳහා ලියයි</p> <p>$L_{10} S_{10} R_{10} W_{10}$</p> <p>ව්‍යවහාර හා භාෂාව අභ්‍යාස සඳහා කියවයි සම්මත භාෂා ව්‍යවහර හා භාෂා අභ්‍යාස පද</p>		<ul style="list-style-type: none"> සමානාර්ථවත් පද විරුද්ධාර්ථවත් පද යුගල පද ප්‍රස්තාව පිරුල් සමානාර්ථවත් පද විරුද්ධාර්ථවත් පද යුගල පද ප්‍රස්තාව පිරුල් ලිඛිත ව්‍යවහාරයෙන් ලියවුණු ලේඛන කියවීම <p><u>භාෂා අභ්‍යාස</u></p> <ul style="list-style-type: none"> නාම පද හැඳින්වීම ප්‍රාණවාචී හා අප්‍රාණවාචී නාම පද ස්ත්‍රී ලිංග හා පුරුෂ ලිංග නාම පද ඒකවචන හා බහුවචන නාම පද 	<p>යුගල පද</p> <p>යුගල පද හඳුනා ගෙන කියවීම හා ලිවීම</p>	3 ශ්‍රේණිය 61 62	01
				<p><u>ප්‍රස්තාව පිරුල්</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ප්‍රස්තාව පිරුල් කියවීම හා ලිවීම 	3 ශ්‍රේණිය 63 64 65	01
				<ul style="list-style-type: none"> කථිත ව්‍යවහාරයට අනුව වාක්‍ය කියවීම හා ලිවීම (වර්තමාන කාල වාක්‍ය) 	2 ශ්‍රේණිය 87 88	01
				<ul style="list-style-type: none"> ලිඛිත භාෂාවෙන් ලියවුණු ලේඛන කියවීම ලිඛිත ව්‍යවහාරයට අනුව ලිවීම 	3 ශ්‍රේණිය 86 87 3 ශ්‍රේණිය 108 109	01
				<p><u>නාම පද</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ප්‍රාණවාචී අප්‍රාණවාචී නාම පද කියවීම හා ලිවීම ස්ත්‍රී ලිංග හා පුරුෂ ලිංග නාම පද 	3 ශ්‍රේණිය 89 90 91	02

තුන් වන ශ්‍රේණිය මට්ටම (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය පැය
<ul style="list-style-type: none"> තමාගේ අදහස් උක්ත ආධ්‍යාත පද සම්බන්ධය සහිත ව ලියා දක්වයි. 			<u>ක්‍රියා පද හැඳින්වීම</u> කථික ව්‍යවහාරය හා ලිඛිත ව්‍යවහාරය (වර්තමාන කාලය)	<ul style="list-style-type: none"> ඒකවචන හා බහුවචන නාම පද 	3 ශ්‍රේණිය 92	01
			<ul style="list-style-type: none"> ක්‍රියා පදයේ ලිඛිත ව්‍යවහාරය හැඳින්වීම 	<ul style="list-style-type: none"> නාම පද වර්ගීකරණය කිරීම 	101 102 103	02
			<u>භාෂා අභ්‍යාස</u> <ul style="list-style-type: none"> නාම පද හැඳින්වීම ප්‍රාණවාවි සහ අප්‍රාණවාවි නාම පද ස්ත්‍රී ලිංග හා පුරුෂ ලිංග නාම පද ඒකවචන හා බහුවචන නාම පද 	<ul style="list-style-type: none"> ක්‍රියා පද ක්‍රියා පද කියවීම හා ලිවීම ක්‍රියා පදයේ ලිඛිත ව්‍යවහාරය 	3 ශ්‍රේණිය 93 94 95 96	02
			<u>ක්‍රියා පද හැඳින්වීම</u> කථික ව්‍යවහාරය හා ලිඛිත ව්‍යවහාරය (වර්තමාන කාලය)	<ul style="list-style-type: none"> අප්‍රාණවාවි නාම පද හා ක්‍රියා පදයේ භාවිතය 	96 97	02
			<u>ක්‍රියා පද හැඳින්වීම</u> කථික ව්‍යවහාරය හා ලිඛිත ව්‍යවහාරය (වර්තමාන කාලය)	<ul style="list-style-type: none"> ක්‍රියා පදවල ඒකවචන හා බහුවචන හේදය (වර්තමාන කාලය) 	108, 109 97 98 99	01
			ක්‍රියා පදයේ ලිඛිත ව්‍යවහාරය හැඳින්වීම.	<ul style="list-style-type: none"> ඒකවචන, බහුවචන ('මම', 'අපි' යෙදුණ වාක්‍ය) (වර්තමාන කාලය) 	99 100 110 111 112	02
			ලිඛිත ව්‍යවහාරයට අනුව වාක්‍ය සැකසීම (ප්‍රථම පුරුෂ, උත්තම පුරුෂ)	<ul style="list-style-type: none"> අක්ෂර වින්‍යාසය (න, ණ, ල, ළ, යෙදීම, ස,ඝ,ථ යෙදීම) 	113, 117 114 115 116	02
			අක්ෂර වින්‍යාසය			

තුන් වන ශ්‍රේණිය - ගණිතය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක ක්‍රියාකාරකම	පිටු අංක	කාලය
	01) එක ම වර්ගයේ ද්‍රව්‍ය/රූප 100 කට නොවැඩි සංඛ්‍යාවක් දෙකේ , පහේ සහ දහයේ ඒවායින් ගණන් කරයි.	1.1 එක ම වර්ගයේ ද්‍රව්‍ය /රූප 100 කට නොවැඩි සංඛ්‍යාවක් දෙකේ ඒවායින් ගණන් කරයි. 1.2 එක ම වර්ගයේ ද්‍රව්‍ය /රූප 100 කට නොවැඩි සංඛ්‍යාවක් පහේ ඒවායින් ගණන් කරයි. 1.3 එක ම වර්ගයේ ද්‍රව්‍ය /රූප 100 කට නොවැඩි සංඛ්‍යාවක් දෙහයේ ඒවායින් ගණන් කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> ද්‍රව්‍ය/රූප ගණන් කිරීම. 	(2 ශ්‍රේණිය ගු.මා.) පාඩම 31 ක්‍රියාකාරකම 2 සහ 3 (03 ශ්‍රේණිය ගු.මා.) පාඩම 1 ක්‍රියාකාරකම 2 සිට 4	103 සහ 104 3 සහ 4	පැය 05
	02) 100 තෙක් සංඛ්‍යා හඳුනාගෙන අවබෝධයෙන් යුතුව භාවිත කරයි.	2.1 100 තෙක් ඕනෑම සංඛ්‍යාංකයක් කියවයි. 2.2 100 තෙක් ඕනෑම සංඛ්‍යාංකයක් සහ සංඛ්‍යා නාමයක් නිවැරදි ව ලියයි. 2.3 දහයේ ස්ථානය තෙක් සංඛ්‍යාවක එක් එක් ඉලක්කමෙහි ස්ථානීය අගය දක්වයි.	<ul style="list-style-type: none"> 100 තෙක් සංඛ්‍යා නාම ලිවීම, කියවීම සහ ස්ථානීය අගය දැක්වීම. 	පාඩම 2 ක්‍රියාකාරකම 1 සිට 5	5 සිට 8	පැය 05

තුන් වන ශ්‍රේණිය - ගණිතය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. ක්‍රියාකාරකම	පිටු අංකය	කාලය
	03) ඉලක්කම් දෙකකට නොවැඩි සංඛ්‍යා ගෙන යාම් රහිත ව එකතු කිරීමේ ගැටලු විසඳයි.	<p>3.1 ඉලක්කම් දෙකේ සංඛ්‍යා දෙකක් (ගෙන යාම රහිත ව) එකතු කර එකතුව ප්‍රකාශ කරයි.</p> <p>3.2 ඉලක්කම් දෙකේ සංඛ්‍යා දෙකක් එකතු කිරීමේ සරල ගැටලු විසඳයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ඉලක්කම් දෙකේ සංඛ්‍යා (ගෙන යාම රහිත ව) එකතු කර එකතු කිරීම. 	පාඩම 03 ක්‍රියාකාරකම් සිට 5	9 සිට 14	පැය 05
	04) දිග මැනීමේ සම්මත ඒකකය ලෙස මීටරය හඳුනා ගෙන මීටරය භාවිතයෙන් දිග මනිය.	<p>4.1 අභිමත ඒකක භාවිතයෙන් දිග මනිය. වාර්තා කරයි.</p> <p>4.2 දිග මැනීමේ සම්මත ඒකකය ලෙස මීටරය හඳුනා ගනිය.</p> <p>4.3 නිවැරදිව මීටර කෝඳුව භාවිතා කර වස්තුවල දිග මනිය.</p> <p>4.4 මීටර සඳහා යොදා ගන්නා සම්මත සංකේතය (ප) භාවිත කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> අභිමත ඒකකවලින් දිග මැනීම. සම්මත ඒකකයෙන් දිග මැනීම. (m) භාවිතා කිරීම. 	පාඩම 04 ක්‍රියාකාරකම් 1 සිට 5 පාඩම 27 ක්‍රියාකාරකම් 1	16 සිට 18 99 සිට 100	පැය 03 පැය 02

තුන් වන ශ්‍රේණිය - ගණිතය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. ක්‍රියාකාරකම	පිටු අංකය	කාලය
	05) ගෙන ඒම රහිත අවස්ථා ඇතුළත් සරල අඩු කිරීමේ ගැටලු විසඳයි.	5.1 18 ට නොවැඩි සංඛ්‍යාවකින් එයට අඩු සංඛ්‍යාවක් අඩු කර පිළිතුර ප්‍රකාශ කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> සංඛ්‍යා අඩු කිරීම 	පාඩම 05 ක්‍රියාකාරකම් 1 සිට 3	19 සිට 22	පැය 05
	06) දවස් සති හා මාස අතර සම්බන්ධතා හඳුනාගෙන භාවිත කරයි.	6.1 දවස්වල සහ මාසවල නම් නිවැරදි ව ප්‍රකාශ කරයි. 6.2 දවස් ,සති හා මාස අතර සම්බන්ධතාව හඳුනාගෙන ප්‍රකාශ කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> දවස්, සති හා මාස අතර සම්බන්ධතා ඔරලෝසුවේ දැක්වෙන වේලාව කියවීම. 	(2 ශ්‍රේණිය ගු.මා.) පාඩම 25 ක්‍රියාකාරකම 1	81 සිට 82	පැය 05
	07) ඔරලෝසුවේ දැක්වෙන වේලාව කියවයි.	7.1 පැයෙන් පැයට ඔරලෝසුවේ දැක්වෙන වේලාව කියවයි.	<ul style="list-style-type: none"> ඔරලෝසුවේ දැක්වෙන වේලාව කියවීම 	(3 ශ්‍රේණිය) ගු.මා.) පාඩම 06 ක්‍රියාකාරකම 1 සිට 4	23 සිට 26	පැය 05

තුන්වන ශ්‍රේණිය - ගණිතය (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. ක්‍රියාකාරකම	පිටු අංකය	කාලය
	08) 10 තෙක් සංඛ්‍යාවක් දෙකෙන් ගුණ කරයි.	8.1 දෙකෙහි ගුණන වගුව ගොඩනගයි. 8.2 දෙකෙහි ගුණන වගුව මතකයෙන් කියයි. 8.3 10 තෙක් සංඛ්‍යාවක් දෙකෙන් ගුණ කර ගුණිතය ප්‍රකාශ කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> 2 හි ගුණන වගුව සහ ගුණ කිරීම. 	පාඩම 07 ක්‍රියාකාරකම 01 සිට 03	28 සිට 31	පැය 05
ජ්‍යාමිතික හැඩ හා ඝනවස්තු ඇසුරින් ආකෘති නිර්මාණය කරයි.	9) ඝන වස්තු හා ජ්‍යාමිතික හැඩවල ලක්ෂණ හා ස්වභාවය හඳුනා ගෙන ක්‍රියාකාරකම්හි නිරතවෙයි.	9.1 සමචතුරස්‍රය, ඍජුකෝණාස්‍රය, වෘත්තය සහ ත්‍රිකෝණ හැඩ නම් කරයි. අඳියි 9.2 ජ්‍යාමිතික හැඩවල ලක්ෂණ ප්‍රකාශ කරයි. 9.3 ඝනකය , ඝනකාභය . සිලින්ඩරය සහ චතුස්තලය යන ඝනවස්තුවල ලක්ෂණ ප්‍රකාශ කරයි. 9.4 ද්විමාන හැඩ සහ ඝනවස්තු ඇසුරෙන් නිර්මාණ කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> ජ්‍යාමිතික හැඩතල සහ ඝන වස්තු නිර්මාණ 	පාඩම 08 ක්‍රියාකාරකම 1 සිට 5	32 සිට 35	පැය 05

තුන් වන ශ්‍රේණිය - ගණිතය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. ක්‍රියාකාරකම	පිටු අංකය	කාලය පැය
	10) යම් ද්‍රව්‍ය සංඛ්‍යාවක් සම සම ව බෙදයි.	<p>10.1 ද්‍රව්‍ය ඇසුරෙන් ශේෂය රහිත ව 20 ට අඩු සංඛ්‍යාවක් සම සම ව දෙදෙනකු අතර බෙදයි.</p> <p>10.2 ශේෂය සහිත අවස්ථාවක 20 ට අඩු යම් ද්‍රව්‍ය සංඛ්‍යාවක් සම සම ව බෙදයි. ඉතුරු ව ප්‍රකාශ කරයි.</p> <p>10.3 20 ට අඩු ද්‍රව්‍ය සංඛ්‍යාවක් සම සම ව බෙදා ගැනීමට අදාළ සරල ගැටලු විසඳයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණ සම සම ව බෙදීම 	පාඩම 09 ක්‍රියාකාරකම 1 සිට 5	36 සිට 38	පැය 05
	11) විධිමත් වස්තු හා හැඩ ඇසුරෙන් බාගය සහ කාල හඳුනා ගෙන නම් කරයි.	<p>11.1 විධිමත් වස්තු සහ හැඩ ඇසුරෙන් බාගය සහ කාල හඳුනා ගෙන පෙන්වයි.</p> <p>11.2 බාග දෙක එකතු කළ විට නැවත සම්පූර්ණ එකක් වන බව පිළිගනියි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> බාග සහ කාල හඳුනා ගැනීම. 	පාඩම 10 ක්‍රියාකාරකම 01 සහ 02	39 සිට 41	පැය 02

තුන් වන ශ්‍රේණිය - ගණිතය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ ක්‍රියාකාරකම	පිටු අංකය	කාලය
	12) පොදු අන්තරය 2, 5 සහ 10 වූ සංඛ්‍යා රටා ගොඩනගයි.	12.1 පොදු අන්තරය 2, 5 සහ 10 වූ සංඛ්‍යා රටා හඳුනා ගෙන තව දුරටත් ගොඩනගයි. 12.2 පොදු අන්තරය 2, 5 සහ 10 වූ සංඛ්‍යා රටා ගොඩනගයි.	<ul style="list-style-type: none"> පොදු අන්තරය 2, 5 සහ 10 වූ සංඛ්‍යා රටා 	පාඩම 15 ක්‍රියාකාරකම 1 සිට 3	54 සිට 56	පැය 03
	13) 999 තෙක් සංඛ්‍යා හඳුනා ගෙන භාවිත කරයි.	13.1 999 තෙක් ඕනෑම සංඛ්‍යාවක් කියවයි. 13.2 999 තෙක් ඕනෑම සංඛ්‍යාංකයක් ලියයි. 13.3 999 තෙක් ඕනෑම සංඛ්‍යා නාමයක් ලියයි. 13.4 999 තෙක් ඕනෑම සංඛ්‍යාවක එක් එක් ඉලක්කමෙහි ස්ථානීය අගය ප්‍රකාශ කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> 999 තෙක් සංඛ්‍යාංක හා සංඛ්‍යා නාම 999 තෙක් සංඛ්‍යාවල ස්ථානීය අගය. 	පාඩම 13 ක්‍රියාකාරකම 1 සිට 3 පාඩම 23 ක්‍රියාකාරකම 1 සහ 3	45 සිට 49 87 සිට 90	පැය 03 පැය 02

තුන් වන ශ්‍රේණිය - ගණනය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. ක්‍රියාකාරකම	පිටු අංකය	කාලය
	14) දැනට භාවිතයේ පවතින රු 500 තෙක් වූ නෝට්ටු සහ කාසි හඳුනා ගෙන භාවිත කරයි.	14.1 රුපියල, රුපියල් 2, රුපියල් 5 සහ රුපියල් 10 කාසි හඳුනා ගෙන නම් කරයි. 14.2 දැනට භාවිතයේ පවතින රුපියල් 20 සිට රුපියල් 500 තෙක් මුදල් නෝට්ටු හඳුනා ගෙන නම් කරයි. 14.3 යම් භාණ්ඩයක ගෙවන මිල කාසි/ නෝට්ටු භාවිතයෙන් පෙන්වයි. 14.4 යම් භාණ්ඩයක වටිනාකම ගෙවූ විට ලැබෙන ඉතුරු මුදල ගණනය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> කාසි හා නෝට්ටු හඳුනා ගැනීම සහ භාවිතය. ඉතුරු මුදල ගණනය කිරීම. 	පාඩම 14 ක්‍රියාකාරකම 1 සහ 2 පාඩම 25 ක්‍රියාකාරකම 1 සහ 2	52 සහ 53 92 සහ 93	පැය 03 පැය 02
	15) ඉලක්කම් දෙකකට නොවැඩි සංඛ්‍යා ගෙනයාම සහිතව එකතු කිරීමේ ගැටලු විසඳයි.	15.1 ගෙන යාම සහිත ව, ඉලක්කම් දෙකකට නොවැඩි සංඛ්‍යා දෙකක් එකතු කරයි. 15.2 ගෙන යාම සහිත ව , ඉලක්කම් දෙකකට නොවැඩි සංඛ්‍යා දෙකක් එකතු කිරීමේ ගැටලු විසඳයි.	<ul style="list-style-type: none"> ඉලක්ක දෙකකට නොවැඩි සංඛ්‍යා ගෙනයාම සහිත ව එකතු කිරීම. 	පාඩම 16 ක්‍රියාකාරකම 1 සිට 3	57 සිට 62	පැය 05

තුන් වන ශ්‍රේණිය - ගණිතය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. ක්‍රියාකාරකම	පිටු අංකය	කාලය
	16) ද්‍රව්‍ය මැනීමේ සම්මත ඒකකය වන ලීටරය භාවිත කරයි.	16.1 ද්‍රව මැනීමේ සම්මත ඒකකය වන ලීටරය භාවිතයෙන් ද්‍රව මනියි. 16.2 බඳුනකට අල්ලන ද්‍රව ප්‍රමාණය ආසන්න ලීටරය මනියි. 16.3 ලීටරය සඳහා වන සම්මත සංකේතය (ක) භාවිත කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> සම්මත සංකේතය (l) භාවිතය 	පාඩම 17 ක්‍රියාකාරකම 1 සිට 3	63 සිට 65	පැය 03
	17) ලීටර භාවිතයෙන් ද්‍රව මැන සසඳයි.	17.1 විවිධ ද්‍රව ප්‍රමාණ ලීටරවලින් මැන වාර්තා කරයි. 17.2 භාජනවලට අල්ලන ද්‍රව ප්‍රමාණ ලීටරවලින් මැන සසඳයි.	<ul style="list-style-type: none"> ද්‍රව මැනීම සැසඳීම 	පාඩම 34 ක්‍රියාකාරකම 1 සහ 2	119 සිට 120	පැය 02

තුන් වන ශ්‍රේණිය - ගණනය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. ක්‍රියාකාරකම	පිටු අංකය	කාලය
	18) 99 ට නොවැඩි සංඛ්‍යාවකින් එයට අඩු සංඛ්‍යාවක් අඩු කරයි.	18.1 ද්‍රව්‍ය / රූප භාවිතයෙන් 99 ට නොවැඩි සංඛ්‍යාවකින් තවත් සංඛ්‍යාවක් අඩු කර පිළිතුර ප්‍රකාශ කරයි. 18.2 99 ට නොවැඩි සංඛ්‍යාවකින් ඊට අඩු සංඛ්‍යාවක් අඩු කරමේ දී ස්ථානීය අගය සලකමින් අඩු කරයි. 18.3 99 ට නොවැඩි සංඛ්‍යාවකින් එයට අඩු සංඛ්‍යාවක් ගෙන එම රහිතව අඩු කරමේ සරල ගැටලු විසඳයි.	99 තෙක් සංඛ්‍යා ඇසුරෙන් අඩු කිරීම සහ ගැටලු විසඳීම.	පාඩම 18 ක්‍රියාකාරකම 1 සිට 4 පාඩම 29 ක්‍රියාකාරකම 1	66 සිට 71 106	පැය 04 පැය 01
	19) තොරතුරු නිරීක්ෂණය සඳහා ප්‍රස්තාර අඳිය.	19.1 ද්‍රව්‍ය මගින් සරල සංඛ්‍යාමය තොරතුරු නිරූපණය කරයි. 19.2 සරල සංඛ්‍යාමය තොරතුරු රූපික ප්‍රස්තාරයක් මගින් නිරූපණය කරයි. 19.3 සංඛ්‍යාමය තොරතුරුවලට අදාළ දත්ත රැස්කර වගුගත කරයි	දත්ත රැස්කිරීම, වගුගත කිරීම, ප්‍රස්තාරයක නිරූපණය.	පාඩම 19 ක්‍රියාකාරකම 1 සිට 4	72 සිට 76	පැය 05

තුන්වන ශ්‍රේණිය - ගණිතය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. ක්‍රියාකාරකම	පිටු අංකය	කාලය
	20) 10 තෙක් වූ සංඛ්‍යාවක් 5 න් සහ 10 න් ගුණ කරයි.	20.1 පහෙහි ගුණන වගුව ගොඩනගයි. 20.2 දහයෙහි ගුණන වගුව ගොඩනගයි. 20.3 දහය තෙක් සංඛ්‍යාවක් 5 න් සහ 10න් ගුණ කළ විට ලැබෙන පිළිතුර ප්‍රකාශ කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> පහ සහ දහය ගුණන වගු සහ 5 න් සහ 10න් ගුණ කිරීම. 	පාඩම 20 ක්‍රියාකාරකම 1 සහ 2	77 සිට 79	පැය 03
	21) ඉලක්කම් දෙකකට නොවැඩි සංඛ්‍යාවක් ගෙනයාම රහිත ව 2 න් සහ 5 න් ගුණ කිරීමේ ගැටලු විසඳයි	21.1 ඉලක්කම් දෙකකට නොවැඩි සංඛ්‍යාවක් ගෙනයාම රහිත ව 2 න් ගුණ කිරීමේ ගැටලු විසඳයි. 21.2 ඉලක්කම් දෙකකට නොවැඩි සංඛ්‍යාවක් ගෙනයාම රහිත ව 5 න් ගුණ කිරීමේ ගැටලු විසඳයි.	<ul style="list-style-type: none"> 2 න් සහ 5 න් ගුණ කිරීමේ ගැටලු විසඳීම. 	පාඩම 32 ක්‍රියාකාරකම 2 සහ 3	115	පැය 02

තුන් වන ශ්‍රේණිය - ගණිතය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. ක්‍රියාකාරකම	පිටු අංකය	කාලය
	22) හැඩතල ඇසුරින් රටා ගොඩනගයි.	22.1 තලයක් මත සමාන හැඩතල මෝස්තරයකට අනුව තබමින් අවකාශය තුළ රටා ගොඩනගයි.	<ul style="list-style-type: none"> • හැඩ රටා ගොඩනැගීම. 	පාඩම 21 ක්‍රියාකාරකම 1	80 සහ 81	පැය 01
	23) සමමිතිය සහිත රූප තෝරයි	<p>23.1 සමමිතික රූපයක ඇති ලක්ෂණ හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි.</p> <p>23.2 සමමිතික රූපයක් අඳියි, නිර්මාණය කරයි.</p> <p>23.3 සමමිතික හා සමමිතික නොවන හැඩ තෝරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • සමමිතිය. • සමමිතික රූප නිර්මාණය සහ ඇඳීම. 	පාඩම 21 ක්‍රියාකාරකම 2 සිට 5	81 සිට 83	පැය 04

තුන් වන ශ්‍රේණිය - ගණනය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. ක්‍රියාකාරකම	පිටු අංකය	කාලය
	24) ඉලක්කම් දෙකකට නොවැඩි සංඛ්‍යාවක් (ශේෂය රහිතව) දෙකෙන් බෙදීමේ ගැටලු විසඳයි.	24.1 20 තෙක් ඉතුරු නැතිව දෙකෙන් බෙදෙන සංඛ්‍යාවක් දෙකෙන් බෙදයි. 24.2 ඉතුරු නැතිව දෙකින් බෙදෙන ඉලක්කම් දෙකේ සංඛ්‍යාවක් දෙකෙන් බෙදයි. 24.3 ඉලක්කම් දෙකකට නොවැඩි සංඛ්‍යා 02 න් බෙදීමේ සරල ගැටලු විසඳයි.	<ul style="list-style-type: none"> 20 තෙක් සංඛ්‍යා 02න් බෙදීම සහ ගැටලු විසඳීම. 	පාඩම 22 ක්‍රියාකාරකම 01 සිට 03 පාඩම 33 ක්‍රියාකාරකම 01 සිට 03	84 සිට 86 116 සිට 117	පැය 03 පැය 02
	25) බර මැනීමේ සම්මත ඒකකය වන කිලෝග්‍රෑම් වන භාවිතයෙන් බර මැන සසඳයි.	25.1 අභිමත ඒකක භාවිත කරමින් තරාදිය කින් බර මනයි. 25.2 බර මැනීමේ සම්මත ඒකකය වන කිලෝග්‍රෑම් වන භාවිතයෙන් බර මැන වල බර කිලෝග්‍රෑම්වලින් මනයි. 25.3 කිලෝග්‍රෑම් සඳහා වන සම්මත සංකේතය (න්) භාවිත කරයි. 25.4 විවිධ ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණවල බර ආසන්න කිලෝග්‍රෑම්වලට මැන සසඳයි. වාර්තා කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> බර මැනීම. කිලෝග්‍රෑම් වන භාවිතයෙන් මැනීම. බර සැසඳීම. 	පාඩම 30 ක්‍රියාකාරකම 1 සිට 5	109 සිට 111	පැය 05
			මුලු පැය ගණන	මුලු පැය ගණන		පැය 100

පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකරකම් - තුන් වන ශ්‍රේණිය සඳහා දෙවන ශ්‍රේණිය ආවරණය කිරීම

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය පැය
සියුම්ව නිරීක්ෂණය කර වෙනස්කම් ප්‍රකාශ කරයි.	වත්තට එන සත්තු (3)	සතුන් ද පරිසරයේම කොටසක් සේ සලකා සතුන් පිළිබඳ සංවේදීව කටයුතු කරයි.	සතුන් ද පරිසරයේම කොටසක් සේ සලකා සතුන්ගේ පැවැත්ම උදෙසා දායක වෙයි.	5	119	1
පරිසරය ගවේෂණය කර තොරතුරු අනාවරණය කරගෙන ප්‍රකාශ කරයි.	ජලය සමඟ සෙල්ලම් (4)	ජලයේ ස්වභාවය හා ද්‍රව්‍ය ජලය සමඟ හැසිරෙන ආකාරය පිළිබඳ විමසිලිමත්ව කටයුතු කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> ජලය තැනකින් තැනකට ගෙන යා හැකි ක්‍රම අත්හදා බලයි. විවිධ ද්‍රව්‍ය ජලය සමඟ ක්‍රියා කරන අයුරු පරීක්ෂා කර බලයි. 	3 4 7	122 123 124	1 1 1
සියුම්ව නිරීක්ෂණ කර වෙනස්කම් ප්‍රකාශ කරයි.	අපට පෙනෙන අහස (6)	හිරු එළියෙන්, සුළඟින් වර්ෂාවෙන් සිදුවන බලපෑම පිළිබඳ විමසිලිමත්ව කටයුතු කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> අධික හිරු රැසින් ශරීරයට සිදුවන හානි පිළිබඳ අවබෝධයෙන් ආරක්ෂාකාරීව කටයුතු කරයි. හිරු එළියෙන් වන අත්දැකීම් පිළිබඳ විස්තර කරයි. 	3 4 7	122 133 124	1 1 1
ආහාර ගැනීමේ හොඳ පුරුදු ප්‍රදර්ශනය කරයි. සෞඛ්‍යමත් ආහාර තෝරා ගැනීමේ පුරුදු ප්‍රදර්ශනය කරයි.	අප කන බොන දේ (7)	<ul style="list-style-type: none"> නිරෝගීමත් පැවැත්මක් සඳහා නිවැරදි සෞඛ්‍ය පුරුදු පවත්වා ගනියි. ආහාර අපිරිසිදු වන අයුරු හඳුනාගෙන ආහාර ආරක්ෂා කර ගැනීමට කටයුතු කරයි. ආහාර ගැනීමේ දී පවත්වාගත යුතු නිවැරදි පිළිවෙත් ප්‍රදර්ශනයවන නිර්මාණාත්මක රංගනවල යෙදේ. 	<ul style="list-style-type: none"> එදිනෙදා පරිභෝජනයේදී පෝෂ්‍යදායී ආහාර එක්කර ගැනීමට ක්‍රියා කරයි. රෝගවලින් ආරක්ෂාවීම සඳහා යහපත් ආහාර හා සෞඛ්‍ය පුරුදු පවත්වා ගනියි. ආහාර නාස්තිවීම වලක්වා ගැනීමට දායක වෙයි. ආහාර ගැන හා නිවැරදි පිළිවෙත් ඇතුළත් රබන්පද වාදනය කරයි. 	3 5 7 9	137 138 140 141	1 1 1 1

පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකරකම් - තුන් වන ශ්‍රේණිය සඳහා දෙවන ශ්‍රේණිය ආවරණය කිරීම

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය පැය		
ද්‍රව්‍ය හා උපකරණ සැලකිලිමත්ව පරිහරණය කරයි.	තොරතුරු ලැබෙන හැටි (8)	<ul style="list-style-type: none"> සන්නිවේදනයේදී භාවිත විවිධ මාධ්‍ය හඳුනාගෙන ඒවා නිවැරදිව හසුරුවයි. සන්නිවේදනය හා බැඳුණු තාක්ෂණික උපකරණ භාවිතය පිළිබඳ හැකියාව ප්‍රදර්ශනය කරයි. සන්නිවේදනයේ දී ආචාරශීලීව කටයුතු කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> තොරතුරු නිවැරදිව ලබා ගැනීමේ හා ලබාදීමේ හැකියා ප්‍රදර්ශනය කරයි. තොරතුරු ලබා ගැනීමට හා ලබා දීමට යොදා ගන්නා විවිධ තාක්ෂණික භාණ්ඩ නිවැරදිව හා ආරක්ෂාකාරීව භාවිත කරයි. තොරතුරු ලබා ගැනීමේ දී හා ලබා දීමේ දී ආචාරශීලීව කටයුතු කරයි. 	1-2	143	1		
				3	143	1		
				5	144	1		
වටපිටාවේ සිදුවන වෙනස්කම් (9)	වටපිටාවේ සිදුවන වෙනස්කම් (9)	<ul style="list-style-type: none"> පරිසරයේ සිදුවන වෙනස්කම් හා ඒවාට සතුව දක්වන ප්‍රතිචාර ගවේෂණය කර වාර්තා කරයි. ආසන්න පරිසරයේ අහිතකර වෙනස්කම් හිතකර බවට පත් කර ගනියි. ස්වභාවික පරිසරයේ සිදුවිය හැකි හදිසි තත්ත්වයන් පිළිබඳ විමසිලිමත්ව කටයුතු කරයි. වටපිටාවේ වෙනස්කම් සමඟ ක්‍රියා කරවිය හැකි නිර්මාණ කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> වැස්ස, සුළඟ නිසා පරිසරයේ සිදුවන වෙනස්කම් කිහිපයක් නිරීක්ෂණය කර වාර්තා කරයි. සුළඟ හා වැස්ස නිසා ඇතිවන අහිතකර වෙනස්කම් හඳුනාගෙන ප්‍රකාශ කරයි. වැස්ස, සුළඟ නිසා ආසන්න පරිසරයේ සිදුවන අහිතකර බලපෑම් අවම කර ගැනීමට දායක වෙයි. සුළඟ ආධාරයෙන් ක්‍රියා කරවිය හැකි නිර්මාණ කර භාවිතා කරයි. 	1	147	1		
				2				
				3	148	1		
				5	149	1		
				6	149	1		
				8	150	1		
				9	151	1		
		තමාගේ වාරය එතතුරු විමසිලිමත්ව කටයුතු කරයි.	අපේ යහ පැවැත්ම (10)	<ul style="list-style-type: none"> යහගුණ අගය කරමින් එම ගුණාංග පවත්වාගෙන යාමට කටයුතු කරයි. වගකීම් ඉටුකරමින් පොදු කටයුතු සඳහා දායකත්වය ලබා දෙයි. යහපැවැත්මට අදාළ නීතිරීති පිළිගනිමින් නීති ගරුකව හැසිරෙයි. 	<ul style="list-style-type: none"> පාසල් කටයුතුවලදී යහපත් හැසිරීම් ප්‍රදර්ශනය කරයි. පන්තිකාමර ක්‍රියාකාරකම්වල නියැලීමේ දී තමාගේ වාරය ලැබෙන තෙක් සිටියි. පාසල් පොදු නීතිරීතිවලට අනුගතව ක්‍රියා කරයි. 	2	153	1
						3		
				4	154	1		
				5	154	1		

පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකරකම් - තුන් වන ශ්‍රේණිය සඳහා දෙවන ශ්‍රේණිය ආවරණය කිරීම

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය පැය
සරල මැනුම් ක්‍රමයක් භාවිත කර රෙදි කැබලි දෙකක් මූට්ටු කරයි.	අපට ඕනෑදේ ලැබෙන හැටි (11)	<ul style="list-style-type: none"> වෙළඳ සැලක ස්වභාවය හා ක්‍රියාකාරීත්වය හඳුනාගෙන වාර්තා කරයි. තමාට ලැබුණු දේ අත්‍යයන් සමඟ බෙදා හදා ගැනීමේ හැකියාව පවත්වා ගනියි. අපට අවශ්‍ය දේ අපටම නිෂ්පාදනය කරගත හැකි බව අවබෝධ කර ගනිමින් කටයුතු කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> වෙළඳ පොළක දී අප කටයුතු කළ යුතු අයුරු හඳුනාගෙන ප්‍රකාශ කරයි. පත්තිකාමර කටයුතුවල දී ගත යුතු දේ අත්‍යයන් අය සමඟ බෙදා ගැනීමේ පුරුද්ද ප්‍රදර්ශනය කරයි. එදිනෙදා අවශ්‍යවන සමහර දේ තමා විසින්ම සකස් කර ගනියි. මැනුම් සම්බන්ධ මූලික හුරුකම් ප්‍රදර්ශනය කරයි. 	1 2 5 3 4	157 158 160 159 159	1 1 1 1
<ul style="list-style-type: none"> සිටගැනීමේ දී හා අසුනක හිඳ ගැනීමේ දී නිවැරදි ඉරියව් ප්‍රදර්ශනය කරයි. ඇවිදීමේ නිවැරදි ඉරියව් ප්‍රදර්ශනය කරයි. 	ගමන් බිමන් (12)	<ul style="list-style-type: none"> ගමන් බිමන්වලදී නිවැරදි ඉරියව් පවත්වා ගනියි. පොදු ගමනාගමන සේවා පිළිබඳ දැනුවත්කම වෙමින් ඒවා ආරක්ෂා කර ගැනීමට කටයුතු කරයි. ගමන් බිමන් යාමේදී විය හැකි බාධක අනතුරු පිළිබඳ විමසිලිමත්ව ඒවායින් ආරක්ෂාවීමට කටයුතු කරයි. ගමන බිමන් වලදී අන්‍යෝන්‍ය සහයෝගයෙන් යුතුව කටයුතු කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> ශාරීරික සම්බරතාව පවත්වා ගනිමින් දෛනික කටයුතුවල යෙදෙයි. බර එසවීම හා සම්බන්ධ නිවැරදි ඉරියව් පවත්වා ගනියි. වාහන හා මාර්ග පොදු දේපලක් ලෙස ආරක්ෂා කිරීමට කටයුතු කරයි. ගමන් බිමන් යාමේදී ඇතිවිය හැකි බාධාවලින් හා අනතුරුවලින් ආරක්ෂා වීමට ක්‍රියා කරයි. 	1 2 3 4 5	162 163 164 165	1 1 1

පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකරකම් - කුන් වන ශ්‍රේණිය සඳහා දෙවන ශ්‍රේණිය ආවරණය කිරීම

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය පැය
<ul style="list-style-type: none"> පරිසරය ගවේෂණය කර තොරතුරු අනාවරණය කරගෙන ප්‍රකාශ කරයි. 	එළිය සමඟ සෙල්ලම් (13)	<ul style="list-style-type: none"> ආලෝක ප්‍රභව, ආලෝකය හා ඇස අතර ඇති සබඳතාවය අධ්‍යයනය කරයි. ඇසේ ආරක්ෂාව පිළිබඳ සැලකිලිමත් වෙමින් දෛනික කටයුතුවල යෙදෙයි. ස්වභාවික එළිය වෙනස්වීම අනුව පරිසරයෙන් ඇතිවන වෙනස්කම් සහ එළිය වෙනස්වීම් කළ හැකි අයුරු විමර්ශනය කරක වාර්තා කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> අපට ආලෝකය ලැබෙන ආකාරය ප්‍රකාශ කරයි. එදිනෙදා කටයුතුවලදී ඇසේ ආරක්ෂාව පිළිබඳ සැලකිලිමත්ව ක්‍රියා කරයි. ස්වභාවික ආලෝකයේ බලපෑම නිසා පරිසරයේ විවිධ දේවලට සිදුවන වෙනස්කම් සොයා බලයි. විවිධ ද්‍රව්‍ය භාවිත කරමින් ආලෝකය විහිදීම වෙනස් කළ හැකි අයුරු හා පරාවර්තනය කළ හැකි අයුරු අත්හදා බලයි. 	1	168	1
				2	169	1
				3		
				4	170	1
				5	170	1
ද්‍රව්‍ය හා උපකරණ සැලකිලිමත්ව පරිහරණය කරයි	මිනිසුන් වැඩ කරන තැන් (14)	<ul style="list-style-type: none"> විවිධ කාර්ය සඳහා භාවිතා කරන ඇඳුම් පැලඳුම් උපකරණ හඳුනාගෙන වාර්තා කරයි. මිනිසුන් ජීවිතාව සඳහා සිදු කරන කාර්ය හා ඒවායින් සිදුවන සේවය අගය කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> මිනිසුන් වැඩ කරන ස්ථානවලදී තම ආරක්ෂාව සලසා ගන්නා ක්‍රම පිළිබඳ නිරීක්ෂණය කර වාර්තා කරයි. විවිධ කාර්ය සඳහා භාවිත කරන ඇඳුම් පැලඳුම් හා උපකරණ පිළිබඳ තොරතුරු විමර්ශනය කර වාර්තා කරයි. මිනිසුන් ජීවිතාව සඳහා සිදු කරන විවිධ කාර්යවලින් ඉටු කරන සේවයේ අගය ප්‍රකාශ කරයි. 	2	175	1
				3	176	1
				4	177	1
				5	178	1
පරිසරය ගවේෂණය කර තොරතුරු අනාවරණය කරගෙන ප්‍රකාශ කරයි.	වටපිටාවේ වෙනස් තැන් (15)	<ul style="list-style-type: none"> ස්වභාවික හා මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් නිසා පරිසරයට සිදුවන බලපෑම් හා එම බලපෑම්වලින් පස ධනගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග විමර්ශනය කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් නිසා පරිසරයට සිදු වී ඇති බලපෑම් ගවේෂණය කර වාර්තා කරයි. අපට පරිසරයේ ස්වභාවික හා මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් නිසා පසට සිදු වී ඇති හානි වලක්වා ගැනීමට කටයුතු කරයි. 	2	180	1
				3	181	1
				4	181	1
	අපේ උදව් ඕනෑ අය (16)	<ul style="list-style-type: none"> සාර්ථකත්වය සඳහා සහයෝගයෙන් යුතුව කටයුතු කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> කාර්යයක් කිරීමේදී වැඩි ඵලයක් ලබා ගැනීම සඳහා සාමූහිකව වැඩ කිරීමට උනන්දුවක් දක්වයි. 	2	183	1
				4	184	1

තුන් වන ශ්‍රේණිය - පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය පැය
ආත්ම පාලනයෙන් යුතුව සාමූහිකව තීරණ ගෙන කණ්ඩායමක් ලෙස කටයුතු කරයි	අපේ යහපැවැත්ම (1)	<ul style="list-style-type: none"> ● මනාසංවිධානයකින් යුතුව කටයුතු කිරීමෙන් තම කටයුතුව කාර්ෂකව සිදුකරයි. ● යහගුණ අගයකරමින් ඒවා පවත්වාගෙන යාමට කටයුතු කරයි. ● වගකීම් ඉටුකරමින් පොදු කටයුතු සඳහා දායකත්වය ලබා දෙයි. ● නීතිරීති අගයකරමින් නීති ගරුකව හැසිරෙයි. 	<ul style="list-style-type: none"> ● අත්මාභිමානයක් ඇතිව පංතිකාමරයේ හා පාසල් කටයුතු වලට සහභාගී වෙයි. ● පාසලේ හා පංතියේ තමාහට බලපාන නීතිරීති හඳුනාගෙන ඒවාට අනුකූලව කටයුතු කරයි. ● සැලසුම් සහගතව කටයුතු කිරීමේ හුරුකම් ප්‍රදර්ශනය කරයි 	1 2 3 4	132 133 134 135	1 1 1
ජාතික ධජය, ජාතික ගීය, පාසල් ධජය පාසල් ගීය කෙරෙහි අභිමානයෙන් යුතුව හැසිරෙයි.	අපි ලක්වැසියෝ (2)	<ul style="list-style-type: none"> ● ශ්‍රී ලංකික සංස්කෘතිය හා ජාතික උරුමවල ලක්ෂණ විමර්ශනය කරමින් ඒවා රැක ගැනීමට දායක වෙයි. ● වාරිතුව වාරිතුව පිළිබඳ අවබෝධයෙන් යුතුව ඒවා පවත්වා ගැනීමට දායකවෙයි. ● විවිධ ජන වර්ග ඔවුන්ගේ සංස්කෘතික ලක්ෂණ හා අත්‍යවශ්‍යතාවන් අගය කරමින් ඒවා රැකගැනීමට දායක වෙයි. 	<ul style="list-style-type: none"> ● ජාතික කොඩිය එසවීමේදී අනුගමනය කරන සිරිත් පිළිපදියි. ● ජාතික ගීය නිවැරදි උච්චාරණ සහිතව නිවැරදි ඉරියව්වේ පිහිටුවා ගායනය කරයි. ● ජාතික දිනයක් වශයෙන් නිදහස් දිනයෙහි ඇති වටිනාකම හඳුනාගනිමින් එය අභිමානවත්ව සමරයි. ● ශ්‍රී ලංකාව විවිධ ජන වර්ග වලින් යුක්ත බව දැනගනියි. ● විවිධ ජන වර්ගන්ට අයත් වූ සංස්කෘතික ලක්ෂණ අගය කරමින් කටයුතු කරයි. 	1 2 3 4 5	138 139 140 141	1 1

තුන් වන ශ්‍රේණිය - පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය පැය
<p>පාරිසරික සම්පත් ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා දායකවෙයි.</p> <p>පැලයක වර්ධනය විමසිලිමත්ව නිරීක්ෂණය කරමින් සොබාදාහමේ පැවැත්මට දායක වෙයි.</p>	<p>පැළෑටි හා ගස්වැල් (3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ආසන්න පරිසරයේ පැළෑටි හා ගස්වැල් වල ලක්ෂණ හා වැඩෙන ආකාරය හඳුනාගෙන වාර්තා කරයි. • ශාක අතර පවතින සුවිශේෂ වෙනස් කම් විමර්ශනය කර වාර්තා කරයි. • ශාක සමඟ මිනිසා හා සතුන් දක්වන සබඳතාව අධ්‍යයනය කර වාර්තා කරයි. • පැළෑටි හා ගස්වැල් වල වටිනාකම අගය කරමින් ඒවා රැක බලා ගැනීමට කටයුතු කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • ආසන්න පරිසරයේ වැඩෙන විවිධ ශාක නිරීක්ෂණය කර වාර්තා කරයි. • ආසන්න පරිසරයේ විවිධ වූ ස්ථාන කිහිපයක පැල වැඩෙන ආකාරය විමර්ශනය කරයි. • ගස්වැල්, පැළෑටි හා බැඳුණු ආකල්පීය වටිනාකම හඳුනාගෙන අනුගමනය කරයි. • ශාකපත්‍ර හැඩය අනුව කාණ්ඩ කරයි. • ශාක වර්ධනයට අවශ්‍ය සාධක පරික්ෂාකර ඒ පිළිබඳ අත්දැකීම් ප්‍රකාශ කරයි. 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>	<p>144</p> <p>145</p> <p>146</p> <p>147</p> <p>148</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	<p>අප අවට සත්තු (4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • සතුන් පිළිබඳ මූලික තොරතුරු, සුවිශේෂී හැකියා, වාර්තා රටා ගවේෂණයකර වාර්තා කරයි. • පරිසරයේ පැවැත්ම සඳහා සතුන්ගේ වැදගත්කම අගය කරමින් එම සතුන් ආරක්ෂා කරගැනීමට දායක වෙයි. • සතුන්ගෙන් වන හානිය හා අනතුරු පිළිබඳව සැලකිලිමත්ව ක්‍රියා කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • නිවසේ ඇතිකරන හා නිවස ආශ්‍රිත ගැවසෙන සතුන්ගෙන් ඇති ප්‍රයෝජන විසතර කරයි. • නිවස ආශ්‍රිත පරිසරයේ ජීවත්වන සතුන්ගෙන් වන හානි හඳුනාගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • සතුන් කෙරෙහි සංවේදී වෙමින් ඔවුන් රැකගැනීමට දායක වෙයි. 	<p>1-2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>7</p>	<p>151,152</p> <p>153</p> <p>154</p> <p>155</p> <p>156</p> <p>157</p>	<p>1</p> <p>1</p>

තුන් වන ශ්‍රේණිය - පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය පැය
<ul style="list-style-type: none"> ● පාසලේ ඇති පොදු දේපල ආදරයෙන් හා ආරක්‍ෂා කාරිව පරිහරණය කරයි. ● තම ඇඳුම් පැලඳුම්, පොත්පත් උපකරණ පිරිසිදු හා ක්‍රමවත්ව භාවිත කරයි ● තමා අවට පරිසරය පිරිසිදුව ක්‍රමවත්ව පවත්වාගෙන යාමට ක්‍රියාශීලී ලෙස දායක වෙයි. ● ප්‍රයෝජනවත් භාණ්ඩයක් නිර්මාණය කිරීම තුලින් හසුරු කුසලතාවල සුමට බව ප්‍රදර්ශනය කරයි. ● ගිතයක්/කවියක් ගායනාකරමින් එහි අදහස රංගනයෙන් ඉදිරිපත් කරමින් සතුටුවෙයි. 	<p>අප පරිහරණය කරන දේ (5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● යම් කාර්යයක් සඳහා සුවිශේෂ භාණ්ඩ හා උපකරණ හඳුනාගනිමින් ඒවා නිවැරදිව, ක්‍රමනුකූලව හා ආරක්‍ෂාකාරිව පරිහරණය කරයි. ● සම්පත් වලින් උපරිම ප්‍රයෝජනයක් ලබනපරිදි අරපිරිමැස්මෙන් යුතුව කටයුතු කරයි. ● එදිනෙදා පරිහරණය කරන දෑ වඩාත් ආරක්‍ෂණය ලෙස සකස් කර ගැනීම සඳහා විවිධ නිර්මාණය කරයි. ● අප පරිහරණය කරන දේ ඇසුරු කර ගනිමින් විවිධ ජන නැටුම්වල යෙදෙයි. 	<ul style="list-style-type: none"> ● පංති කාමරයේ භාවිතාකරණ උපකරණ හා භාණ්ඩ ඒවායින් ඉටු කෙරෙන කාර්යය අනුව හඳුනා ගැනෙයි. ● භාණ්ඩ හා උපකරණ භාවිතා කිරීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු අංග පිළිබඳව දැනුම්වත්ව ක්‍රියාකරයි. ● නිතර පරිහරණය කරන භාණ්ඩ හා උපකරණ භාවිතා කිරීමේදී හුරුවත් සහිතව ක්‍රියාකාරිව භාවිතා කිරීමේ හැකියා ප්‍රදර්ශනය කරයි. ● බැලැන්කට් මැස්ම පිළිබඳ මූලික හුරුකම් ලබයි. ● අප පරිහරණය කරන උපකරණ ආශ්‍රිත ජන නැටුම් වල යෙදෙයි. 	<p>1</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>7</p>	<p>159</p> <p>160</p> <p>161</p> <p>162</p> <p>163</p> <p>164</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

තුන් වන ශ්‍රේණිය - පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය පැය
<p>ආහාර තෝරා ගැනීමේ දී ප්‍රවේශම් සහිතව කටයුතු කරයි.</p> <p>කාණ්ඩායමක් ලෙස ආහාරයක් පිළියෙළ කර සතුටින් බුක්තිවිඳියි.</p> <p>උචිත අහිත භාවිත කරමින් වාරිකාරෝපිත ඉදිරිපත් කිරීමක නියැලෙයි.</p>	<p>අපේ ආහාර (6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> සෞඛ්‍යවත් ජීවිතයක් පවත්වාගැනීම සඳහා ආහාරවේල් නියමිත වේලාවට ගැනීමේ වැදගත්කම පිළිබඳ අවබෝධයෙන් යුතුව කටයුතු කරයි. ගුණාත්මක ඖෂධීය ගුණයෙන් යුතු ආහාර පරිභෝජනයට යොමුවෙයි. ආහාර නාස්තිවෙන් අයුරු සහ ආහාර කල්තබාගන්නා ආකාරය පිළිබඳ දැනුම්වත් බවින් යුතුව කටයුතු කරයි. ආහාර ගැනීමේ සිරිත් විරිත් යහපුරුදු පිළිපදියයි. අනාරක්‍ෂිත ආහාර හේතුවෙන් වැලඳිය හැකි රෝගාබාධ පිළිබඳ අවබෝධයෙන් යුතුව පවිත්‍ර බවෙන් යුතුව ආහාර පරිභෝජනයට යොමුවෙයි. 	<ul style="list-style-type: none"> නිරෝගි වැඩිමක් සඳහා පෝෂ්‍යදායී ආහාරවේලක ඇති අවශ්‍යතාව වටහා ගනියි. ආහාර ගැනීමේදී පිළිගත් සිරිත් විරිත් අනුගමනය කරයි. නියමිත වේලාවට ආහාර ගැනීමේ ඇති වැදගත්කම අවබෝධ කරගනියි. සාමූහික ව ආහාරයක් සකස්කර බුක්තිවිඳි සතුටුවෙයි. අපගේ වැඩිමට පෝෂ්‍යදායී පානවර්ග ගැනීමේ වැදගත්කම හඳුනාගනියි අපිරිසිදු ආහාරවල ස්වභවය හඳුනාගනිමින් ඒවා පරිභෝජනයෙන් වැළකෙන ආකාරය නිරූපණය කර පෙන්වයි. 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>6-7</p>	<p>166 167</p> <p>168</p> <p>169</p> <p>169</p> <p>170</p>	<p>1/2</p> <p>1</p> <p>1/2</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>ආරක්‍ෂාව සඳහා වන සංකේත නිවැරදිව හඳුනාගෙන ප්‍රවේශම් සහිතව කටයුතු කරයි.</p>	<p>ආරක්‍ෂාව හා පරිස්සම (7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> අනතුරු සිදුවිය හැකි අයුරු පිළිබඳව දැනුම්වත් බැවින් යුතුව සේවයින් ආරක්‍ෂා වීමට කටයුතු කරයි අනාරක්‍ෂිත අවස්ථා හා සමාජ විරෝධී ක්‍රියාවලින් තමාගේ මෙන්ම අන් අයගේ ආරක්‍ෂාව සලසා ගන්නා අයුරු පිළිබඳව විමසිලිමත්ව කටයුතු කරයි. බෝවන හා බෝනෙවන රෝග වැලඳීම වළක්වා ගැනීම සඳහා සිදු කළහැකි සෞඛ්‍යාරක්‍ෂිත ක්‍රම පිළිබඳ දැනුම්වත් බවෙන් යුතුව කටයුතු කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> පාසලේදී හා නිවසේදී සිදුවිය හැකි අනතුරු හඳුනාගෙන ඒවායින් ආරක්‍ෂා වෙමින් කටයුතු කරයි. ආගන්තුක පුද්ගලයෙකු හා අගන්තුක ස්ථාන සම්බන්ධයෙන් ආරක්‍ෂාව හා ප්‍රවේසම් සහිතව ක්‍රියා කරයි. බෝවන රෝගවලින් ආරක්‍ෂා වන ආකාරය පිළිබඳ අවධානයෙන් යුතුව ක්‍රියා කරයි. 	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>175</p> <p>176</p> <p>177</p> <p>178</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

තුන් වන ශ්‍රේණිය - පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය පැය
පාරිසරික සම්පත් ආරක්‍ෂාකර ගැනීම සඳහා දායක වෙයි	ජලය (8)	<ul style="list-style-type: none"> ජලය සමඟ විවිධ දේ ක්‍රියාකරන ආකාරය ගවේෂණය කරමින් වර්තා කරයි. විවිධ අයුරින් ජලය සපයා ගනිමින් ජලය කාර්යක්‍ෂම කළමනාකරණයකින් යුතු ව සුරක්‍ෂිත ලෙස පරිභෝජනය කරයි. ජලයෙන් විය හැකි හානි හා අනතුරු පිළිබඳව විමර්ශණය කර ඒවා අවමකර ගැනීමට දායක වෙයි. 	<ul style="list-style-type: none"> ජලය සීමිත සම්පතක් ලෙස හඳුනා ගනිමින් අරපිරිමැස්මෙන් භාවිත කරයි. ජලය පිරිසිදු කරගන්නා ක්‍රම මොනවාදැයි ප්‍රකාශකරයි. වර්ෂ ගැන්වූ ජලය විවිධ ක්‍රියාවන් සඳහා යොදාගනියි. ජලයෙන් සිදුවිය හැකි අනතුරු පිළිබඳව අවබෝධයෙන් යුතු ව ක්‍රියාකරයි. 	1-2 3 4 7	180 181 182 183 185	1 2 1
සිතියමක් අධ්‍යයනය කරමින් නිශ්චිත ස්ථානයක පිහිටීම විස්තර කරයි.	ගමනාගමනය (9)	<ul style="list-style-type: none"> පාලේ ගමන් කරන්නන් විසින් පිළිපැදිය යුතු නීතිරීති හා ආචාරධර්ම පිළිබඳ අවබෝධයෙන් යුතුව ඵලදායීව හා සුරක්‍ෂිතව මාර්ග භාවිත කරයි. වාහන වලින් සිදුවන අහිතකර බලපෑම් අධ්‍යයනය කර ඒවායින් ආරක්‍ෂා වීමට කටයුතු කරයි පොදු වාහනවලින් ඉටුවෙන සේවාවන් අගයකරමින් ඒවා සුරැකීමට දායකවෙයි. ගමනාගමනය හා සම්බන්ධ විවිධ අවස්ථා අලලා නිර්මාණකරණයේ යෙදෙයි. ගමනාගමනය හා සම්බන්ධ හැසිරීම් පිළිබඳව වන වින්දනාත්මක ක්‍රියාකරකම් ඉදිරිපත් කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> තම පාසල අවට මාර්ග පිළිබඳ දළ සැලැස්මක් අධ්‍යයනය කර ප්‍රධාන ස්ථාන කිහිපයක පිහිටීම පැහැදිලි කරයි. පොදු ගමනාගමනය සඳහා යොදා වාහන හඳුනාගෙන ප්‍රකාශකරයි. මහමග පයින් ගමන් කිරීමේදී අනුගමනය කළ යුතු නීතිරීති පිළිපදිමින් කටයුතු කර යි. අපතේ යන දවස යෙදාගනිමින් ගමනාගමනය සඳහා යොදාගන්නා වාහනවල ආකෘති නිර්මාණය කරයි. ගමනාගමනය සඳහා යොදා ගන්නා වාහන පරිහරණයේ දී කටයුතු කළයුතු ආකාරය පිළිබඳ කියවෙන කවි ගීත ගායනා කරයි. 	1 2 3 4 5 6 7	187 188 189 190 191 192	1 1/2 1 1 1/2

තුන් වන ශ්‍රේණිය - පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය පැය
පැලයක වර්ධන වීම විධිමත්ව පරීක්ෂණය කරමින් සොබාදහමේ පැවැත්මට දායකවෙයි.	ගෙවත්ත (10)	<ul style="list-style-type: none"> සැලසුම්කරනු ලැබූ ගෙවත්තකින් අවශ්‍ය ආහාර ද්‍රව්‍ය නිපදවා ගැනීමට දායක වෙයි. බෝග නිපදවා ගැනීමට හා වගාවන් ආරක්ෂාකරගැනීමට යොදන උපක්‍රම පිළිබඳ විමර්ශනය කර වාර්තා කරයි. ගෙවතු වගාවට පර්යේෂණාත්මකව දායක වෙමින් වින්දනයක් ලබයි. 	<ul style="list-style-type: none"> ගෙවත්තක තිබිය යුතු දේ හා ඒවා වඩාත් සුදුසු ස්ථාන මෙන්වාද යන්න ප්‍රකාශ කරයි. 	1	194	1
			<ul style="list-style-type: none"> ක්‍රමවත් ගෙවත්තක් පවත්වා ගැනීමේ ප්‍රයෝජන ප්‍රකාශ කරයි. 	2	195	1
			<ul style="list-style-type: none"> ගෙවත්තක වගාකළ හැකි දේ හඳුනාගෙන ගෙවතු වගාවට දායකවෙයි. 	3	196	1
			<ul style="list-style-type: none"> ගෙවතු වගාව සඳහා යොදා ගතහැකි බීජ, ශාක, පැළෑටි වඩා සාර්ථකව සකසා ගතහැකි ආකාර පිළිබඳ අත්හදා බැලීම් කරයි. 	4	197	1
	වැඩ පහසු කිරීමේ මං (11)	<ul style="list-style-type: none"> වැඩ පහසු කරගැනීම සඳහා වර්තමානයේ මෙන්ම අනාගතයේදී යොදාගත් ක්‍රමලේඛ අධ්‍යයනය කර වාර්තා කරයි. වැඩ පහසු කරගැනීම සඳහා ගුණාත්මක නිමාවක් සඳහා සැලසුම් ගතව පිළිවෙලට හා ක්‍රමවත්ව වැඩ කිරීමට හුරුවෙයි. සාමූහිකව වැඩ කිරීමෙන් වැඩ පහසුකර ගැනීමට ක්‍රියා කරයි. විදුලිය, චුම්භක හා සරල යන්ත්‍ර භාවිතයෙන් වැඩ පහසු කරගන්නා අයුරු විමර්ශනය කර වාර්තා කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> කාර්යයක් වඩාත් පහසුවෙන් කරගැනීම සඳහා උපකරණ නිවැරදි ව භාවිත කරයි. 	1	201	1
			<ul style="list-style-type: none"> අතිතයේදී කාර්යන් පහසුකර ගැනීම සඳහා සතුන් යොදාගත් ආකාරය ප්‍රකාශය කරයි. 	2	202	1
			3	202	1	
			<ul style="list-style-type: none"> සැලසුම් ගත ව කාර්යවල නිරත වීම මගින් වැඩ පහසු කර ගනී. 	6	204	1
			7	205	1	

තුන් වන ශ්‍රේණිය - පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය පැය
<p>ආත්ම පාලනයකින් යුතුව සාමූහිකව තීරණ ගෙන කාර්‍යඛාසමක් ලෙස කටයුතු කරයි.</p>	<p>මිනිස් හැසිරීම් (12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • තාමගේ මෙන්ම සමාජයේ යහපැවැත්ම සඳහා ප්‍රයෝජනවත් ගුණාංග පවත්වාගෙන යයි. • යහපත් අන්තර් සබඳතා පැවැත්වීමට ඉවහල් වන ආකාරයේ නිර්මාණ කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • මිනිසුන් සාමූහිකව ජීවත්වන පිරිසක් බව අවබෝධ කරගනියි. • සාමූහිකව ජීවත්වීමේ දී පුද්ගලයන් සතු විය යුතු ගුණාංග කිහිපයක් පෙන්වා දෙයි. • ළමයෙකු වශයෙන් තමන්ගේ යහපත උදෙසා සුදුසු පරිසරය තේරුම් ගනියි. 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>207</p> <p>208</p> <p>209</p> <p>210</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>එළිමහනේ කරනු ලබන අත්හදා බැලීමකින් ලද පරික්ෂණ හා ප්‍රතිඵල තමාගේ වචනයෙන් ලියයි.</p> <p>ගීතයක් කාලයට ගායනාකරමින් එහි අදහස රංගනය කරමින් සතුවු වෙයි.</p>	<p>පොළොව හා අහස (13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • භූමියේ මතුපිට විවිධත්වය ගවේශනය කරයි. • සුළගේ ක්‍රියාකාරීත්වය අධ්‍යයනය කරමින් සුළං බලය ලබාගතහැකි විවිධ ක්‍රම විමර්ශනය කරයි. • ස්වාභාවික වස්තුවල ක්‍රියාකාරීත්වය හා ඒවායින් අතිවෙන පාරිසරික බලපෑම ගවේශනය කර වාර්තා කරයි. • පොළොවේ සහ අහසේ අසිරිය පිළිබඳ වින්දනාත්මක ක්‍රියාකාරකම් කවි ගී ගායනය හා නිරූපණය මඟින් ඉදිරිපත් කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • සමීප පරිසරයේ/භූමියේ විවිධ ස්ථාන නිරීක්ෂණය කර ඒවායේ වෙනස්කම් සන්සන්දනාත්මක ව පැහැදිලි කරයි. • සුළග නිසා පරිසරයේ සිදුවන වෙනස්කම් නිරීක්ෂණය කර වාර්තාකර යි. • දිවා රාත්‍රි අහසේ දැකිය හැකි දේ හා ඒවායින් වන බලපෑම නිරීක්ෂණය කර වාර්තා කරයි. • ආලෝකය ඇසුරෙන් විවිධ පරික්ෂණවල නිරතවෙයි. • අහසේ අසිරිය පිළිබඳ කවි ගී ප්‍රකාශනාත්මක වලන ඇසුරෙන් ඉදිරිපත් කරයි. 	<p>1</p> <p>2</p> <p>4-5</p> <p>6</p> <p>10</p>	<p>212</p> <p>213</p> <p>215</p> <p>216</p> <p>218</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

තුන් වන ශ්‍රේණිය - පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය පැය
<p>තම ඇදුම් පැලඳුම්, පොත්පත්, උපකරණ පිරිසිදුව හා ක්‍රමවත්ව භාවිත කරයි.</p> <p>තමා අවට පරිසරය පිරිසිදුව ක්‍රමවත්ව පවත්වා ගෙන යාමට ක්‍රියාශීලී ව දායක වෙයි.</p>	<p>අපට කළ හැකි වෙනස්කම් (14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> තම වර්යාවේ ප්‍රතිජනනාත්මක වෙනසක් සඳහා විමසිලිමත්ව කටයුතු කරයි. සෑමවිට පරිසරයේ ගුණාත්මක වෙනසක් සඳහා පවතින ගැටලු විමර්ශනය කරමින් ඒ සඳහා සැලසුම් සකස්කර ක්‍රියාත්මක කරයි. යහපත් ආකාරයේ වෙනස් කමක් කිරීම සඳහා ඉවහල් වන නිර්මාණ කිරීමට මැනුම් පිළිබඳ හුරුකම් ලබයි. 	<ul style="list-style-type: none"> තමාගේ පෞද්ගලික පිරිසිදුකම පවත්වාගෙන යාමට කළ යුතුදේ හඳුනාගෙන කටයුතු කරයි. තමාගේ ඇදුම් පැලඳුම්, පොත්පත් ක්‍රමවත්ව හා අලංකාරව පවත්වාගෙන යමින් තෘප්තියක් ලබයි. උදව් අවශ්‍ය පුද්ගලයින් හඳුනාගෙන ඔවුන්ට තමා ට හැකි පමණින් උදව් කිරීමට පෙළඹී කටයුතු කරයි. 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>122</p> <p>123</p> <p>124</p>	<p>1</p> <p>11/2</p> <p>1</p>
<p>තොරතුරු ඇසුරෙන් ඉදිරියට සිදු වියහැකි දේ ප්‍රකාශ කර එය නිවැරදි දැයි විමසා බලයි.</p> <p>සම්පතමයෙකුට පිරිනැමීම සඳහා නිර්මාණයක් කරයි.</p>	<p>මිනිසා සහ තොරතුරු (15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> සන්නිවේදන කටයුතු සිදුකරණ ආකාර අධ්‍යයනය කරයි. සන්නිවේදන කටයුතු වලදී ආචාරශීලී ව ක්‍රියාකරයි. විවිධ මාධ්‍ය හා ක්‍රමවේද භාවිත කරමින් තොරතුරු ලබා ගැනීම වාර්තා කිරීම සිදු කරයි. ලැබෙන තොරතුරු අතරින් උචිත තොරතුරු විශ්ලේෂණාත්මකව තෝරයි. සන්නිවේදන ක්‍රම හා බැඳි අහිතකර තත්වයන් පිළිබඳ අවබෝධයෙන් යුතු ව කටයුතු කරයි. සන්නිවේදන ක්‍රම සම්බන්ධ විවිධ නිර්මාණකරණයේ අත්හදා බැලීම්වල තීරණවෙයි. 	<ul style="list-style-type: none"> අදහසක් නිරවුල් ව හා නිවැරදි ව අන්‍යයන් ඉදිරියේ ප්‍රකාශ කරයි. පණිවිඩයකට සවන් දී නිවැරදි ව අවබෝධ කරගෙන එහි අදහස ප්‍රකාශ කරයි. අතිතයේ තොරතුරු හුවමාරු කරගත් ආකාර නම් කරයි. අපට තොරතුරු ලැබෙන සන්නිවේදන මාධ්‍ය මොනවාදැ යි ප්‍රකාශකරයි. සන්නිවේදනයේ දී පවත්වාගත යුතු යහපුරුදු ප්‍රදර්ශනය කරයි හදිසි අවස්ථාවලදී ක්‍රියා කළ යුතු ආකාරය හා දැනුම්වත් කිරීම් සිදුකළ යුතු ආකාරය පිළිබඳ ව අදහස් ප්‍රකාශ කරයි යම් කෙනෙකුට සුබපැතීම සඳහා සුදුසු ආකාරයේ නිර්මාණයක් කරයි 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>6-7</p> <p>10</p>	<p>226</p> <p>227</p> <p>228</p> <p>229</p> <p>230</p> <p>231</p>	<p>1/2</p> <p>11/2</p> <p>1/2</p> <p>1</p> <p>11/2</p> <p>1</p>

තුන් වන ශ්‍රේණිය - පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය පැය
	අතීත විත්ති (16)	<ul style="list-style-type: none"> පාසලේ අතීතයේ හා වර්තමානයේ සිදුවූ වෙනස්කම් විමර්ශනය කරයි ඓතිහාසික වටිනාකමකින් යුතු ස්ථාන අගයකරමින් ඒවා ආරක්‍ෂා කිරීමට කටයුතු කරයි. තම ප්‍රදේශයේ/රටේ කැපීපෙනෙන සේවයක් සැලසූ වර්ත අගය කරමින් එම වර්ත ආදර්ශයට ගෙන ක්‍රියාකරයි. අතීතයේ සිට පැවත එන ජනක්‍රීඩා අගය කිරීමෙන් යුතු ව ඒවායේ නිරතවේ. 	<ul style="list-style-type: none"> පාසලේ ඉතිහාසය පිළිබඳ තොරතුරු අධ්‍යනය කර වාර්තා කරයි 	1	232	1
			<ul style="list-style-type: none"> ආසන්න පරිසරයේ පිහිටා ඇති ඓතිහාසික වැදගත්කමක් ඇති ස්ථාන පිළිබඳ තොරතුරු සොයාබලා වාර්තා කරයි. 	2	233	1
			<ul style="list-style-type: none"> අපේ රටේ අතීතයේ සිට වාසය කළ ජනවර්ගයක් ලෙස ආදිවාසීන් හඳුනාගෙන ඒ පිළිබඳ තොරතුරු ප්‍රකාශ කරයි 	3	234	1
			<ul style="list-style-type: none"> අතීතයේ සිට පැවත එන ජනක්‍රීඩා වල නිරත වෙයි. 	6	235	1

තුන් වන ශ්‍රේණිය - දෙවන බස දෙමළ

ශ්‍රේණිය	නිපුණතාව	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පිටු අංකය	කාලය පැය
02	උපන්දින සඳහා සුබ පතයි	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති වාංමාලාව	1,2,5	206 208	මිනිත්තු 30
02	ආචාරශීලීව හා සුහදව ඉල්ලීම් කරයි	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති වාංමාලාව	1,2,5	206	මිනිත්තු 30
02	පවුලේ සාමාජිකයින්ගේ ඥාතීත්වය හඳුනාගෙන ප්‍රකාශ කරයි	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති වාංමාලාව	1	210	මිනිත්තු 30
02	මිතුරන් සමඟ පවුලේ තොරතුරු හුවමාරු කර ගනියි	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති වාංමාලාව	1,2	213	පැය 01
02	1-10 තෙක් සංඛ්‍යා අවබෝධයෙන් යුතුව භාවිත කරයි	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති වාංමාලාව	1	214	මිනිත්තු 30
02	පාට නම් කරමින් සරල වැකි කියයි	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති වාංමාලාව	1	217	මිනිත්තු 30
02	අන්‍යෝන්‍ය සහයෝගීතාව වර්ධනය සඳහා සුහද කතාබහේ යෙදෙයි	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති වාංමාලාව	1	218	මිනිත්තු 30
02	එදිනෙදා පරිහරණය කරන භාණ්ඩ කිහිපයක් නම් කරයි	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති වාංමාලාව	1	220	මිනිත්තු 30
02	ආහාර වර්ග කිහිපයක නම් ප්‍රකාශ කරයි	ආහාර වර්ග කිහිපයක නම් ප්‍රකාශ කරයි	1,2	222 223	මිනිත්තු 30
02	අවට පරිසරයේ වෙසෙන සතුන් කිහිප දෙනෙකු නම් කරයි	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති වාංමාලාව	1,3	225	මිනිත්තු 30

තුන් වන ශ්‍රේණිය - දෙවන බස දෙමළ

ශ්‍රේණිය	නිපුණතාව	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පිටු අංකය	කාලය පැය
03	තමා පිළිබඳ තොරතුරු ප්‍රකාශ කරයි	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති වාංචාලාව	1,2,3,4,5	249 251	පැය 02 මිනිත්තු 30
03	පාසලේ පොදු ස්ථාන නම් කරයි	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති වාංචාලාව	1,2,3	252	පැය 01
03	පාසලේ දී තම අවශ්‍යතා සඳහා සුභද ඉල්ලීම් කරයි	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති වාංචාලාව	1,2,3,4,	255 256	පැය 02 මිනිත්තු 30
03	විශේෂ උත්සව සඳහා සුඛ පැතීම් කරයි	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති වාංචාලාව	1,2,3,	257	පැය 02 මිනිත්තු 30
03	තම පරිසරයේ වැඩෙන මල් හඳුනාගෙන ප්‍රකාශ කරයි	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති වාංචාලාව	1	258 260	පැය 01
03	තම පරිසරයේ ඇති පලතුරු හඳුනාගෙන ප්‍රකාශ කරයි	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති වාංචාලාව	1	261 262	පැය 01
03	ශරීරයේ අවයව කිහිපයක් හඳුනාගෙන ප්‍රකාශ කරයි	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති වාංචාලාව	1	263 264	පැය 01
02	තම සම්පතමයන් සමග සුභද සංවාදයක යෙදෙයි	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති වාංචාලාව	1,2,3,4,5	265 268	පැය 02 මිනිත්තු 30

තුන් වන ශ්‍රේණිය - බුද්ධ ධර්මය

කේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මා.දේ. ක්‍රියාකාරකම	පිටු අංකය	කාලය පැය
01	1.0 බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වය හැඳින්වෙන වර්තමානය කරයි.	<ol style="list-style-type: none"> සුද්ධෝධන රජතුමා විසින් සිදුහත් කුමරුට වන්දනා කරන ලද දෙවන අවස්ථාව ප්‍රකාශ කරයි. සිදුහත් කුමරුට ශිල්ප කියාදුන්නේ සර්වමිත්‍ර බමුණු පඬිවරයා බව ප්‍රකාශ කරයි. රජකුමරු ශිල්පයෙන් දැක් වූ දක්ෂතා පිළිබඳව කතා කරයි. රජුමාලා බමුණු ගෙදර දී විඳි කරදර පිළිබඳව සංවේදී ව කතා කරයි. රජුමාලාට බුදුරදුන් පිහිට වූ අවස්ථාව පිළිබඳ විස්තර කිරීමට ඉදිරිපත් වෙයි. 	<ol style="list-style-type: none"> පිය රජතුමාගේ දෙවන වැඳීම ශිල්ප ඉගෙනීම රජුමාලා කතාව 	ක්‍රියාකාරකම 1 පියවර 1,2 ක්‍රියාකාරකම 2 පියවර 1,2 ක්‍රියාකාරකම 3 පියවර 1,2 පෙළ පොතේ 1,2,3 පාඩම්	01 01 - 12	පැය 05

තුන්වන ශ්‍රේණිය - බුද්ධ ධර්මය

කේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මා.දේ. ක්‍රියාකාරකම්	පිටු අංකය	කාලය
02	2.0 සුවිශේෂ බෞද්ධ චරිත හා ජාතක කතා හැඳින්වා ඇද්දර්ශයට ගෙන කටයුතු කරයි.	1. සුද්ධෝදන රජතුමා තුළ පැවති උසස් ගුණාංග ප්‍රකාශ කරයි.	1. සුද්ධෝදන රජතුමා	ක්‍රියාකාරකම 01 පියවර 1,2,3,4, පෙළපොත් 08 පාඩම	03 28 - 32	පැය 01
		2 විසාඛා සිටු දේවිය තුළ පැවති ශ්‍රද්ධාවන්ත ගුණාංග ප්‍රකාශ කරයි.	2 විසාඛා මහෝපාසිකාව	ක්‍රියාකාරකම 02 පියවර 1,2, පෙළපොත් 09 පාඩම	04 33 - 36	පැය 01
		3. මිගාර සිටුතුමා සුමඟට ගැනීමට කටයුතු කළ ආකාරය විස්තර කරයි	3. සංඝමිත්තා තෙරණිය.	ක්‍රියාකාරකම 03 පියවර 1, 2,3 පෙළපොතේ 10 පාඩම	37 - 39	පැය 01
		04 සංඝමිත්තා තෙරණිය ජය ශ්‍රී මහා බෝධිය රුගෙන ලංකාවට පැමිණි අවස්ථාව විස්තර කරයි.	4. තිත්තිර ජාතකය	ක්‍රියාකාරකම 04 පියවර 1,2 ක්‍රියාකාරකම 05 පියවර 1, ක්‍රියාකාරකම 06 පියවර 1,2 පෙළ පොතේ 11 පාඩම	05 40 - 42	පැය 02
		05 ජාතක කතාව කතන්දරයක් ලෙස මතකයෙන් කියයි.				
		06 වැඩිහිටියන්ට සැලකීම වටිනා ගුණාංගක් බව පිළිගනිමින් කතා කරයි.				

තුන් වන ශ්‍රේණිය - බුද්ධ ධර්මය

කේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මා.දේ. ක්‍රියාකාරකම	පිටු අංකය	කාලය
03	බෞද්ධ දරුවකුගේ අනන්‍යතාව තම වර්ගය මඟින් ප්‍රදර්ශනය කරයි.	01. උපන් දිනය දා පුණ්‍ය ක්‍රියාවක යෙදෙයි.	උපන් දින පිංකම් කිරීම	ක්‍රියාකාරකම 04 පියවර (1.2.3) උපන් දින පිංකම පෙළ පොත් 06 පාඩම	8 18-22	පැය 01
05	බෞද්ධ ගුණධර්ම ඇසුරින් තමන්ටත් අනුන්ටත් හිත පිණිස වන පෞරුෂයක් ගොඩනගා ගනී.	01. තමන් සතු වූ දෙයින් සැහීමකට පත්විය යුතු බව අවධාරණය කරමින් කතා කරයි. 02 කළ්‍යාණ මිත්‍ර ඇසුර පුරුදු කරයි. 03. සැම විටම සත්‍ය වචන ප්‍රකාශ කරයි. 04. තමා දන්නා සුභාෂිතය වචන ලියා පත්තියේ ප්‍රදර්ශනය කරයි.	1 ලද දෙයින් සතුටු වීම 2 යහපත් මිතුර ඇසුර 3. සැම විටම සත්‍ය කතා කිරීම 4. සුභාෂිත වචන භාවිතය	ක්‍රියාකාරකම් 01 පියවර 1,2 ක්‍රියාකාරකම් 02 පියවර 1,2 ක්‍රියාකාරකම් 03 පියවර 1,2 ක්‍රියාකාරකම් 04 පියවර 1,2 පෙළපොතේ 17 පාඩම	13- 15 61 - 66	පැය 02

තුන් වන ශ්‍රේණිය - බුද්ධ ධර්මය

කේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මා.දේ. ක්‍රියාකාරකම්	පිටු අංකය	කාලය
06	බෞද්ධ උපදේශ කාව්‍ය වනපොත් කරගනිමින් ආදර්ශමත් ජීවිතයක් ගත කරයි.	01. බෞද්ධ උපදේශ කාව්‍ය කාලයට ගායනා කරයි. 02. බෞද්ධ උපදේශ කාව්‍ය ඇතුළත් පොත් පිංචක් සකස් කරයි.	“ගත හැකි දෙය වැඩට කවිය.” “බුදු බණ අසමින් සිත සතපායේ කවිය”	ක්‍රියාකාරකම් 01 පියවර 1,2,3 ක්‍රියාකාරකම් 02 ක්‍රියාකාරකම් 03 ක්‍රියාකාරකම් 04 පෙළපොතේ 19, 20 පාඩම්	16-17 70- 73	පැය 04
07	01 හිතකර දෛනික වර්ග රටාවන් ගොඩනගා ගනිමින් සෞඛ්‍යවත් ජීවිතයක් ගතකරයි. (2.3 ශ්‍රේණි වලින්)	01. දින වර්ගවලට අනුව කටයුතු කිරීමේ වැදගත් කම අගයමින් තකා කරයි. 02 මනස සන්සුන්වන සරල භාවනාවක යෙදෙයි. 03. තමාගේ පටන් තම සමීපතමයන් දක්වා මෛත්‍රීය පතුරවයි.	<ul style="list-style-type: none"> • දින වර්ගවක අංග • මෙන් වැඩීම. (2 ශ්‍රේණියෙන් හා 3 ශ්‍රේණියෙන්)	02 ශ්‍රේණියේ ගු.මා 07 තේමාවෙන් 03 ශ්‍රේණියේ ගු.මා 04 ක්‍රියාකාරකම්	15 - 16 19	පැය 1 පැය 1

තුන් වන ශ්‍රේණිය - බුද්ධ ධර්මය

කේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මා.දේ. ක්‍රියාකාරකම	පිටු අංකය	කාලය පැය
		තමාගේ පටන් තම සම්පතමත් දක්වා මෙම ක්‍රියා පතුරවයි		02 ශ්‍රේණියේ 25 පාඩම (හැමදෙනවෙත පතුරමු මෙන් සිත)	83 - 84	පැය 1
				03 ශ්‍රේණියේ 23 පාඩම ක්‍රියාකාරකම 7 හි අවසන් කරණ	23	පැය 1
09	සුවිශේෂ බුදුවදන් හදාරමින් ධර්මාචාරී ජීවිතයක් ගොඩනගා ගැනීමට ක්‍රියා කිරීම. (02 ශ්‍රේණිය හා 03 ශ්‍රේණිය)	01. බුදු වදන් තම ජීවිතයට එකතු කර ගැනීමට කැමැත්තක් දක්වයි. 02. සුවිශේෂ බුදුවදන් කිහිපයක් පන්තියේ ප්‍රදර්ශනය කරයි. 03. සුවිශේෂ බුදුවදන් මතකයෙන් කියයි.	02 ශ්‍රේණියෙන් “ආරෝග්‍ය පරමා ලාභා” “නහඡේ පාපකේ මිත්තේ” 03 ශ්‍රේණියෙන් “සන්තුට්ඨි පරමං ධනං” නහි චෝර්න චේරානි	02 ශ්‍රේණියේ ගු.මා 09 තේමාවෙන් 02 ශ්‍රේණියේ පෙළපොතේ 28.29 පාඩම 03 ශ්‍රේණියේ පෙළපොතේ 24.26 පාඩම 03 ශ්‍රේණියේ පෙළපොතේ 24.26 පාඩම	18-19 78-83 24-26 24-26 89 - 94	පැය 2 පැය 2 පැය 1 පැය 2 පැය 2

තුන් වන ශ්‍රේණිය - බුද්ධ ධර්මය

තේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මා.දේ. ක්‍රියාකාරකම්	පිටු අංකය	කාලය පැය
10	ශ්‍රී ලංකාවේ ඓතිහාසික සිද්ධාන්ත හැඳින්වීම හා අගයමින් වන්දනා කරයි. (2 හා 3 ශ්‍රේණිවලින්)	01 අනුරාධපුර ථූපාරාම වෛතාසරාජයාණන් වහන්සේගේ ඇති ඓතිහාසික වටිනා කම අවබෝධයෙන් ප්‍රකාශ කරයි. 02 සමාධි බුද්ධ ප්‍රතිමාවේ කලාත්මක බව අගයමින් කතා කරයි. 03 කැළණි දාගැබ සොළොස්මස්ථාන අතරින් එකක් බව ප්‍රකාශ කරයි. 04. දළදා මාලිගාව සම්බන්ධ ඓතිහාසික තොරතුරු දැන ගැනීමට කැමැත්ත පල කරයි.	ථූපාරාමය සමාධි බුද්ධ ප්‍රතිමාව කැළණි දාගැබ දළදා මාලිගාව	02 ශ්‍රේණියේ ගු.මා 10 තේමාවෙන් 03 ශ්‍රේණියේ පෙළපොතේ 30, 31 පාඩම් 03 ශ්‍රේණියේ ගු.මා 10 තේමාවෙන් 03 ශ්‍රේණියේ පෙළපොතේ 27.28 පාඩම්	20-21 85-88 27-29 95-100	පැය 2 පැය 2 පැය 3 පැය 3